

Základní škola a mateřská škola Mistrovice
561 64 Mistrovice 11
tel.: 465 641 622
zsmsmistrovica@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok
2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

OBSAH:

I. Základní údaje o škole	2
II. Vybavení školy	3
III. Školní vzdělávací program	3
IV. Přehled pracovníků školy	5
V. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	7
VI. Stavy žáků a dětí ZŠ ve školním roce 2018/2019	7
VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	12
X. Základní údaje o hospodaření školy	13
XI. Závěrečná zpráva mateřské školy	14



Základní škola a mateřská škola Mistrovice
561 64 Mistrovice 11
tel.: 465 641 622
zsmsmistrovice@seznam.cz

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Mistrovice
Adresa:	č. p. 11, 561 64 Mistrovice
E-mail:	zsmsmistrovice@seznam.cz , reditel.mistrovice@seznam.cz
Web:	www.zsmsmistrovice.cz
IČO:	70982368
Redizo:	650 051 807
IZO:	102 642 214
Právní forma:	příspěvková organizace
Vedení školy:	Mgr. Jitka Moskvová
Školská rada:	Ing. Luděk Malý – zástupce za zřizovatele, předseda Mgr. Božena Kubelková – zástupce rodičů Mgr. Jitka Mikulová – zástupce zaměstnanců
Zřizovatel:	Obec Mistrovice
Adresa:	561 64 Jablonné nad Orlicí, Mistrovice 138
E-mail:	obecmistrovice@seznam.cz

Charakteristika školy:

Základní škola Mistrovice je neúplná malotřídní škola s 1. - 5. ročníkem, která je organizována jako trojtřídní. V I. třídě je samostatný 1. ročník, ve II. třídě je spojen 2. a 3. ročník a ve III. třídě je spojen 4. a 5. ročník.

Škola je příspěvková organizace, která vykonává činnost těchto zařízení:

Základní škola IZO: 102 642 214 se stanovenou kapacitou 50 žáků

Školní družina IZO: 118 000 535 se stanovenou kapacitou 25 žáků

Mateřská škola IZO: 107 589 559 se stanovenou kapacitou 32 žáků

Školní jídelna IZO: 102 930 856 se stanovenou kapacitou 80 jídel

Počet oddělení mateřské školy: 2

Počet oddělení školní družiny: 1

Počet zájmových kroužků: 5

II. Vybavení školy

Škola má k výuce žáků dostatek moderních školních pomůcek, které jsou stále doplňovány a inovovány. Sedm žákovských počítačů připojených k internetu a tři učitelské s připojením k interaktivní tabuli je umístěno v kmenových učebnách a využíváno při výuce. K dispozici učitelům i žákům je více než 50 výukových programů, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Ve dvou třídách jsou instalovány interaktivní tabule, v I. třídě je tabule na fixy a dataprojektor. Budova školy je jednopatrová. V přízemí se nachází dvě třídy mateřské školy, školní kuchyně, jídelna, šatny. Tři prostorné a světlé učebny základní školy se nacházejí v prvním poschodí. Jedna z nich se využívá k činnostem školní družiny. Výuka probíhá rovněž na školní zahradě, která slouží i pro relaxaci o velkých přestávkách a pro odpolední volný čas dětí. Mateřská škola má u budovy vlastní venkovní hřiště. Školní zahradu využívá ke své činnosti také školní družina. Škola využívá k hodinám tělesné výchovy obecní tělocvičnu, která je od školy vzdálena asi 10 minut. Tam je k dispozici potřebné tělocvičné nářadí. K výuce tělesné výchovy slouží také obecní hřiště. V zimních a jarních měsících probíhá plavecký výcvik v bazénu v Ústí nad Orlicí.

Nedílnou součástí práce školy je půjčování knih ze žákovské knihovny, která čítá asi 500 knih. Budova školy je vytápěna plynovými kotly, které umožňují regulaci teploty ve třídách i dalších prostorách školy podle potřeby. Osvětlení je zajištěno zářivkami, které poskytují příjemné světlo a vyhovují hygienickým předpisům. Provozujeme školní družinu a odpolední volnočasové aktivity. Základní škola nemá bezbariérový přístup.

Ke změnám ve vybavení dochází také ve školní kuchyni, kam byla pořízena nová myčka na nádobí a vařič těstovin a knedlíků. Vedoucí školní jídelny využívá počítačový program, který hlídá spotřební koš.

III. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program ZV Klíče vychází z obecných cílů základního vzdělávání, klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností školy. Učební program vychází z principu činnostního učení, které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti.

Tabulace učebního plánu:

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7 + 2	8 + 1	7+1	6 + 1	5 + 2	33	+7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4 + 1	5	4 + 1	3 + 2	4 + 1	20	+5
informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+3
	přírodověda	-	-	-	1 + 1	2		
	vlastivěda				2	1 + 1		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
člověk a jeho zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
průřezová témata		P	P	P	P	P		
týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		18+3	20+1	21+3	21+5	22+4	102	+16
celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	21	24	26	26	118	

V průběhu roku byl vyučován Mgr. Marií Bernardovou nepovinný předmět Náboženství, který navštěvovalo 7 žáků.

IV. Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Jméno a příjmení – pracovní zařazení	Úvazek
Pedagogičtí pracovníci mateřské školy	Bohuslava Nastoupilová – vedoucí učitelka	1,0 (25 hod.)
	Martina Balášová – učitelka	1,0 (31 hod.)
	Petra Masarovičová – učitelka	0,7742 (24 hod.)
	Anežka Foglová – učitelka	0,9677 (30 hod.)
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Mgr. Jitka Moskvová – ředitelka školy	1,0 (12 hod.)
	Mgr. Jitka Mikulová (tř. uč. 2. a 3. roč.)	0,5 (11 hod.)
	Mgr. Lenka Moravcová (tř. uč. 4. a 5. roč.)	1,0 (22 hod.)
	Mgr. Miroslava Škorvánková (tř. uč. 1. roč.)	1,0 (22 hod.)
	Bc. Ladislava Langerová – asistentka pedagoga	0,5 (20 hod.)
	Mgr. Oldřich Škorvánek – asistent pedagoga	0,5 (20 hod.)
Pedagogičtí pracovníci školní družiny	Bc. Ladislava Langerová – vychovatelka	0,5 (14 hod.)
	Bc. Markéta Pecháčková – vychovatelka	0,25 (7 hod.)
Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny	Marta Vorlická – vedoucí školní jídelny	0,5
	Irena Čápová – kuchařka	1,0
Nepedagogičtí pracovníci	Marta Vorlická – účetní	0,5
	Marika Podolská – Daňková – uklízečka	1,0
	Oldřich Škorvánek – školník	0,26

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří vedoucí učitelka a tři učitelky, všechny jsou kvalifikované pro mateřskou školu. Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, 3 učitelky a 2 vychovatelky školní družiny. Ředitelka školy je kvalifikovaná pro 2. stupeň ZŠ a pro výuku matematiky a dějepisu pro SŠ, dále si doplnila podmínky pro výkon funkce absolvováním funkčního studia pro vedoucí pracovníky Š/ŠZ v rámci studia na NIDV Pardubice, ukončené 25. 5. 2019. Učitelky J. Mikulová, L. Moravcová a M. Škorvánková jsou kvalifikované pro 1. stupeň ZŠ. Vychovatelky jsou kvalifikované pro práci s dětmi ve školní družině.

Na základě zařazení žáka 4. ročníku do 3. stupně s podpůrnými prostředky a na základě vykázaní finančních prostředků, byla přijata k 1. 9. 2019 asistentka pedagoga Bc. Langerová do III. třídy ZŠ. Dále na základě zařazení žáka 3. ročníku do 3. stupně s podpůrnými prostředky a na

základě vykázaní finančních prostředků, byl přijat k 1. 9. 2018 asistent pedagoga Mgr. Oldřich Škorvánek.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Miroslava Škorvánková, která spolupracuje s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek. Funkci výchovného poradce zastává ředitelka školy. Ve škole je kladen velký důraz na další individuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Důležitými oblastmi vzdělávání jsou moderní metody v didaktice předmětů a osobnostní a sociální výchova.

Dalším zaměstnancem školy byla školní asistentka, která byla hrazena ze Šablon II. Od 1.9.2019 byla přijata jako školní asistentka Bc. Markéta Pecháčková s úvazkem 0,7 (0,4 MŠ, 0,3 ZŠ) a Mgr. Oldřich Škorvánek s úvazkem 0,2 v ŠD.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2019/2020 se učitelé a asistentka pedagoga účastnili několika vzdělávacích akcí, které byly zaměřeny na podporu činnostního učení matematiky a předmětů, které vyučují. Spadají sem především semináře pořádané Centrem celoživotního vzdělávání v Ústí nad Orlicí, NIDV Pardubice, Hradec Králové a Tvořivou školou.

Ředitelka školy absolvovala vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách. Učitelky se zúčastnily seminářů hrazených také ze Šablon II. zaměřené na osobnostní a sociální výchovu a inkluzi. Na školení nejen o výživě byly vyslány i vedoucí školní jídelny a kuchařka. Paní účetní si doplnila informace na vzdělávání o novele Zákoníku práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy. Je kladen důraz především na získávání nových zkušeností, jež by odpovídaly potřebám a formám práce se žáky stanovenými v ŠVP.

Změny v pracovním poměru:

V srpnu 2018 ukončila pracovní poměr školní asistentka Marcela Motyčková, která je placena ze Šablon II. a na její místo nastoupila Bc. Markéta Pecháčková. Od 1. září 2019 nastoupila nová učitelka Mgr. Lenka Moravcová.

V mateřské škole byl od 1. září 2019 navýšen počet dětí na 32, vznikla dvě oddělení. Proto byly přijaty dvě nové učitelky paní Petra Masarovičová a Anežka Foglová.

V. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 let (po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	7	0	1

Další studium žáků pátého ročníku:

Na víceleté gymnázium neodchází žádný žák.

Čtyři žáci, kteří ukončili pátý ročník, přestupují do šestého ročníku na Základní školu Letohrad, U Dvora.

VI. Stav žáků a dětí ZŠ ve školním roce 2018/2019

Počet tříd	Jednotlivé ročníky	Počet zapsaných žáků k 15. 9. 2019	Z toho žáci nepatřící do spádového obvodu školy
I.	1. ročník	5	0
II.	2. ročník	6	0
	3. ročník	6	0
III.	4. ročník	8	0
	5. ročník	4	0

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno na naší škole 29 žáků. Jeden žák během roku přestoupil na jinou školu.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový přehled o chování žáků:

Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
30	0	3	0	0	0	0	0

Pravidelná setkání probíhala s rodiči integrovaných žáků.

Prospěch žáků na konci školního roku:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	5	5	0	0	0
2.	5	5	0	0	0
3.	6	6	0	0	1
4.	8	4	4	0	0
5.	4	4	0	0	0
Celkem:	28	24	4	0	1

Celkový počet zameškaných hodin:

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin 1. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet omluvených hodin 2. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluve- ných hodin
1.	5	166	33,200	80	16,000	0
2.	6 (5)	53	8,833	62	12,400	0
3.	6	106	17,667	81	13,500	0
4.	8	248	31,000	93	11,625	0
5.	4	17	4,250	17	4,250	0
Celkem:	29 (28)	590	20,345	333	11,893	0

Prevence sociálně-patologických jevů:

Probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti: prevence úrazů, alkoholismu a kouření, kriminality, virtuálních drog (televize, počítače, video), záškoláctví, šikany, vandalismu, intolerance a rasismu a propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy, ale také projektových dnů, prožitkových aktivit, modelových situací, komunitního kruhu, zájmových útvarů apod.

Průběh realizace:

- celoškolní akce s cílem vytvářet a upevňovat kladné sociální vazby mezi žáky
- besedy s odborníky (lékaři, policisté, pracovníci PPP, ČČK.)
- spolupráce s PPP a SPC
- pomoc rodičům s odhalováním případných problémů v kolektivu apod.
- prevence v učivu (při výuce rozhovory s dětmi na téma „Zdravý životní styl“)
- činnost školní družiny a školní knihovny a nabídka zájmových útvarů

V průběhu celého školního roku děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

Šikulka – paní vychovatelka Ladislava Langerová

Hra na zobcovou flétnu – paní vychovatelka Markéta Pecháčková

Hravá angličtina – paní učitelka Lenka Moravcová

Logiko – paní učitelka Miroslava Škorvánková

Sportovní hry – pan asistent pedagoga Oldřich Škorvánek

Hodnocení průběhu vzdělávání, klima školy:

Hodnocení se u nás zaměřuje nejen na známkování znalostí, nýbrž hodnotíme také dovednosti žáků. Důležité místo věnujeme i sebehodnocení každého žáka. Ve škole se dařilo plnit koncepční záměr v oblasti výchovně vzdělávacích cílů i velmi kvalitního materiálního zabezpečení školy. Pedagogové v průběhu roku vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu „Klíče“.

Klima školy je vzhledem k rodinnému charakteru školy velmi příznivé. Mezi žáky, učiteli a rodiči vládou partnerské vztahy.

Nabízíme vzdělávání aktivní spoluúčastí žáků, prožitkem ve vyučování i při pravidelných doplňujících akcích (sportovní klání, hudební, divadelní produkce přímo ve škole ...) a také při netradičních projektech (např. projekt Den Země, Nešetři se a ošetři, sezonní slavnosti pro širokou veřejnost, týden na dopravním hřišti...)

Učíme žáky nejen pečlivosti a vytrvalosti, ale také pěstovat snahu a zodpovědnost, komunikovat, rozhodovat se, reálně hodnotit své možnosti, orientovat se v běžných situacích. Vedeme je i k manuálním činnostem, ke zvyšování fyzické zdatnosti. Vytváříme zázemí pro samostatnost a tvořivost.

Profilujeme se jako škola „v přírodě“ s ekologickými aktivitami, s prvky alternativních pedagogických směrů, preferující příznivé klima, týmovou práci žáků, dobrý základ pro školní úspěšnost v dalším vzdělávání a rozvoj dovedností a způsobilostí potřebných pro život. Nabízíme širokou škálu zájmových aktivit a v rámci péče o budoucí prvňáčky také úzkou spolupráci s mateřskou školou.

Velkou pozornost věnujeme dětem se SVP. Respektujeme jejich osobní maximum a individuální potřeby. V naší škole nezapomínáme, že každý je důležitý, každý umí něco jiného, každý by měl zažít úspěch a každému by se mělo dostat podpory a pomoci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí, OSPOD Žamberk, MO Policie ČR v Žamberku, DDM Animo Žamberk, ZUŠ Jablonné nad Orlicí, ZUŠ Letohrad, Plaveckou školou Chobotnice Ústí nad Orlicí, Hasiči Mistrovice.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

	Stupeň PO 1	Stupeň PO 2	Stupeň PO 3	Nadaný žák
Počet dětí se SVP	0	0	3	1
IVP	0	0	3	1

Ve škole evidujeme 4 žáky se SVP. Podle doporučení PPP a SPC Ústí nad Orlicí jim poskytujeme podpůrná opatření. Tři žáci mají podpůrná opatření 3. stupně, a proto mají vypracován individuální vzdělávací program, který je čtvrtletně konzultován s rodiči. Dva z nich mají hrazeného asistenta pedagoga. Také nadaný žák má stanoven individuální vzdělávací plán a byly mu ze stanovených finančních zdrojů nakoupeny patřičné školní pomůcky.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- pravidelné příspěvky do Mistrovických zpráv
- pravidelná vystoupení žáků školy pro seniory a na Vítání občánků
- každoroční vystoupení žáků na Rozsvícení vánočního stromu

Spolupráce s rodiči:

- možnost rodičů účastnit se běžného vyučování
- pasování prvňáčků na čtenáře

- třídní schůzky v listopadu a dubnu
- schůzka rodičů budoucích prvňáčků v červnu

Při škole pracuje výbor SRPDŠ, který finančně přispívá žákům na kulturní akce, školní trička, drobnými dárky při mikulášské nadílce a na knihy pro 1. a 5. ročník.

Akce, kterých se zúčastnila nebo které pořádala naše škola:

27.9.2019	Ukázka vojenské policie	seznámení s náplní práce VP, ukázky se psy – zadržení pachatele,, poslušnost, zbraně
11.10.2019	Drakiáda	pouštění ručně vyrobených draků
14.11.2019	Přehlídka dravců	ukázky známých dravců, beseda
18.11.2019	Recitační soutěž v Letohradě	soutěž v recitaci – vybraní žáci
22.1.2019	Návštěva předškoláků v 1. třídě	seznámení s prostředím třídy, seznámení žáků v kruhu - hry
26.11.2019	Zámek Potštejn	Betlémský příběh = cesta do Betléma, narození Ježíška
30.11.2019	Rozsvěcení vánočního stromu v Mistrovicích	vystoupení dětí ZŠ, MŠ, - písničky, koledy taneček
4.12.2019	O perníkové chaloupce	divadelní vystoupení v MŠ + 1. třída
5.12.2019	Slavíme Mikuláše	návštěva Mikuláše, čerta a anděla, básničky písničky, nadílka
20.12.2019	Vánoční besídka	vystoupení dětí ZŠ a MŠ ve školní jídelně - básničky, koledy, divadelní hra
24.1.2020	Hrnečku vař	divadelní vystoupení v MŠ + 1. Třída
29.1.2020	Návštěva knihovny	seznámení dětí 1. třídy s knihovnou
30.1.2020	Mistrovické kino	promítání na sále – Tajný život mazlíčků 2
3. – 7.2.2020	Lyžařský výcvik	výuka sjezdového lyžování na Dolní Moravě
27.2.2020	Beseda s myslivci	vyprávění o činnosti mysliveckého sboru jak pomáhat zvířatům
28.2.2020	Recitační soutěž (školní kolo)	recitujeme básně – dobrovolná účast kategorie – 1. r., 2.+3. r., 4.+5.r.

Ostatní plánované akce překazilo uzavření školy vládou ČR v důsledku koronavirové pandemie.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Od března 2018 jsme začali realizovat projekt Šablony II., určený pro mateřskou i základní školu a nově i školní družinu. Díky němu se po dobu dvou let 2018 – 2020 podaří nakoupit nové a moderní učební pomůcky, hradit učitelkám doučování žáků, podpořit matematickou a logickou gramotnost žáků, anglický jazyk, využívat služeb školního asistenta ve škole i mateřské škole k výrobě pomůcek a pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem.

Dále nabízí možnost čerpat finance na další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblastech inkluze, osobnostní a sociální výchova, matematická gramotnost a pregramotnost, anglický jazyk.

Nouzový stav z důvodu pandemie koronaviru

Od 11.března byl provoz školy přerušen a zahájen byl opět od 25. května. Po celou dobu uzavření škol jsme vyučovali dálkově. Žáci obdrželi každý týden úkoly, které plnili v domácím prostředí. Učitelky komunikovaly se žáky pomocí mailu nebo chytrých mobilních telefonů. Ve většině případů spolupracovali rodiče na sto procent. Zpětná vazba probíhala odesíláním vybraných domácích úkolů zpět mailem nebo formou vyplnění prověrek a testů na počítači. Žáci měli k dispozici přístup k výukovým programům Didakta, Taktik a Nová škola. Využívali jsme také školní asistenty na roznos pracovních listů do schránek. V omezené míře se nám dařilo plnit ŠVP. Většina žáků se po znovuotevření školy vrátila do lavic. Pouze tři žáci zůstali v domácí výuce a plnili předloženou školní práci bez problémů. Hodnocení proběhlo standardně, nebylo třeba se uchýlit ke slovnímu hodnocení žáků pro nedostatek známek.

IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce žádná inspekce neproběhla. Pouze v koronavirovém období se školní inspekce telefonicky zajímala o průběh a organizaci domácí výuky.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření školy za kalendářní rok 2019:

Příjmy celkem:	6 958 701,25
Výdaje celkem:	6 853 326,93
Hospodářský výsledek:	105 374,32

I. Příjmy:

Dotace od obce	1 082 000,00
Státní rozpočet UZ 33353	4 851 803,00
Státní rozpočet UZ 33070	20 000,00
Státní rozpočet UZ 33074	175 387,00
Státní rozpočet UZ 33076	40 143,00
Výnosy celkem	348 630,95
Čerpání fondů	70 829,00
Dotace EU OP VVV 33063	369 908,30

II. Výdaje:

Mzdové náklady+OON	4 361 927,00
Odvody ZP, SP	1 454 496,00
Zákonné pojištění	18 025,00
Odvod FKSP	85 842,00
Náklady na vzdělávání	23 703,00
Učební pomůcky	74 900,50
Programové vybavení	24 692,61
Plavecký výcvik	11 760,00
Čerpání dotace UZ 33070-plavání	20 000,00
Cestovné	5 708,00
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	74 998,00
Opravy a udržování	7 018,00
Energie	112 474,00
Pořízení materiálu-stravování	287 188,00
Ostatní náklady	290 594,82

Vypracovala: Marta Vorlická

XI. Závěrečná zpráva mateřské školy

Pedagogická práce

Základní novinkou tohoto roku byl vznik dvou tříd. Děti byly rozděleny podle věku, neboť třídy nejsou stejně velké. V „malé“ třídě je 13 dětí a ve velké 19. Rozdělení dětí a snížený počet ve třídách vedl JEDNOZNAČNĚ k lepší individualizaci pedagog. práce. Nové dvě učitelky velmi dobře doplnily vzdělávací tým. U mladších dětí bylo více klidu a času na adaptaci, socializační aktivity a vedení dětí k samostatnosti. Školní asistentka vypomáhala dle potřeby, ale nejvíce u malého chlapce s mnoha vývojovými problémy. Starší děti se při vzdělávacích činnostech zpravidla dělily na dvě skupiny. Pro předškoláky mohly být daleko častěji připravovány samostatné, nebo polosamostatné činnosti. Překryv obou učitelek v těchto hodinách /v obou třídách/ je velkým pozitivem.

Ke vzdělávání v základní škole bylo přijato 7 dětí, 1 má odloženou školní docházku z důvodu řečové a motorické nezralosti.

Při stejném tématu ve třídách musí učitelky z obou tříd spolupracovat při zapůjčování pomůcek a tématických materiálů. Učitelky se aktivně snažily rozšiřovat zásobu pomůcek. Některé bude potřeba zakoupit, aby byly trvale v obou třídách /týká se spíše hraček/. Obě třídy se v ranních a v poslední odpolední hodině spojují. Pro přítomnou učitelku je to sice náročnější, ale opět vzniká důležitý časový prostor pro setkávání a společné hry mladších a starších dětí. Příležitostně třídy spojujeme při slavnostních chvílích, divadelních představeních, hudebních či sportovních činnostech.

Významnou změnou prošlo portfolio dětí. K tzv. pracovním listům, diagnostickým kresbám a grafomotorickým cvikům přibýly fotografie, indiv. záznamy, dotazníky, zaznamenávající vývoj dítěte apod. Rodičům starších dětí zasíláme fotografie elektronicky a tak fotografie nedáváme na webové stránky.

Materiální vybavení

Do nově vzniklé malé třídy byly pořízeny stoly, židličky, lehátka, menší skříňka a police. Nezbytná byla nová kuchyňka a rádio. Ve větší třídě přibyl ponk pro zdokonalování zručnosti, nový koberec, rádio a skříň na matrace pro odpočinek dětí. Děti si z ní dovedou matrace vyndat a zase uložit. Přípravu však zajišťuje uklízečka. Do obou tříd přibýly nové hračky a didaktické pomůcky. Na zahradě byla opravena hrací věž a kolotoč. V rohu zahrady vznikla bylinková zahrádka, kde mohou děti ochutnávat. V průběhu roku byly projednávány stavební úpravy školy na vytvoření nové třídy v prostorách jídelny. Jejich uskutečnění zatím není jisté. Plánovaná výměna nábytku v kanceláři MŠ také nebyla provedena.

Společné akce obou tříd MŠ

- Lehkoatletická dopoledne - na podzim v Sutici, v zimě v tělocvičně, na jaře na hřišti
- Pouštění draků
- Divadlo „Máša a medvěd“

- Předvedení kynologů vojenské policie na hřišti
- Ukázka dravců a poučení o jejich životě
- Adventní představení „Vánoční příběh“ na zámku v Potštejně
- Návštěva Mikuláše v MŠ
- Vystoupení při rozsvěcování vánočního stromu s pohybovým vystoupením „Kouzlo vánoc“
- Společná vánoční besídka se ZŠ
- Loutková pohádka „O perníkové chaloupce“
- Tříkrálová návštěva ze ZŠ
- Masopustní karneval se zaměřením na různá povolání
- Fotografování
- Oslava dne dětí s výpravou za pokladem
- Celoročně třídění odpadu včetně hliníku
- Tematické zdobení vývěsky před obecním úřadem

Akce mladších dětí

- „uspávání“ broučka v Sutici
- Exkurze v chaloupce u Čiperů
- Vytvoření vánočních přání a jejich osobní předání osamělým mistrovickým seniorům
- Pedagogická praxe studentky 4. ročníku pedagogické školy /3 týdny/
- Exkurze do místního obchodu
- Návštěva místní knihovny
- Probouzení broučka v Sutici

Akce starších dětí

- Vystoupení na besedě s důchodci s písničkou a tancem „Babička prima je“
- Malý program pro rodiče a děti na Vítání občánků na OÚ
- Vystoupení pro Podorlicko Mistrovice s pásmem Nezbedné pohádky
- Nadílka pro zvířátka v Sutici
- Společný tělocvik s dětmi ze ZŠ
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- Plavecký výcvik /uskutečněno pouze 5 lekcí/
- Návštěva knihovny v Jablonném nad Orlicí /s malým programem/
- Návštěva u prvňáků a také budoucí paní učitelky v MŠ
- Rozloučení s předškoláky za přítomnosti a pomoci prvňáků

Nouzový stav z důvodu pandemie koronaviru

Od března byl provoz MŠ přerušen po dobu 10 týdnů. Po tuto dobu jsme vždy po 10 až 14 dnech dětem posílali dopisy, posílali „úkoly“, obrázky, omalovánky apod. V dopisech jsme připomínali kamarády, cviky, aktivity, které bychom v tuto dobu dělali a také některá pravidla. Většina dětí po znovuotevření MŠ do školky nastoupila a dle sdělení se děti těšily.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jóguj si – hraj si – relaxuj

Projektové dny a týdny v MŠ

Školní zralost a připravenost na vstup do ZŠ

Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku

Osobnostně sociální rozvoj v praxi pedagoga

Začlenění dětí do prostředí MŠ -adaptační obtíže

Začínám učit v MŠ

Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ

Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi – slavnosti ve škole

Spolupráce s rodiči a veřejností

Výše zmíněné aktivity jistě přispěly k povědomí veřejnosti o práci v MŠ. Plánované akce na Velikonoce a Den rodiny se bohužel nemohly uskutečnit. O dění v MŠ pravidelně informujeme na stránkách místního Zpravodaje. Na spolupráci s rodiči si opět nemůžeme stěžovat. Zajišťují dárky pro nadílku od Mikuláše, doplnili vybavení na zahradní „vaření“ v písku, zaplatili z rozpočtu SRPDŠ nový ponk aj. hračky a také elektronický teploměr. Donesli mnoho drobných i větších dárek do karnevalové tomboly. Starají se např. o odvoz hliníku, nabízejí pomoc při opravách nebo věnují nové hračky. Pro dlouhou jarní přestávku v provozu jsme zkrátili letní uzavření ze šesti týdnů na čtyři. Po dobu uzavření školy jsme také s rodiči často komunikovali elektronicky.

Závěr

Nastavený systém v obou třídách se jeví jako funkční a také komunikace a spolupráce učitelů je pozitivní, proto zůstaneme ve stejném režimu. Na webových stránkách již byly změněny důležité informace pro rodiče a ještě je bude potřeba aktualizovat. Je třeba nastavit ještě lépe komunikační systémy, aby všechny informace mezi učitelkami MŠ a mezi vedením školy a učitelkami MŠ vždy dosáhly místa určení. Pozitivní je jistě fakt, že se opět podařilo umístit všechny děti, jejichž rodiče požádali o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Vypracovala: B. Nastoupilová, vedoucí učitelka MŠ

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší školy za podporu a obětavou práci v tomto školním roce. Milí kolegové, moc si této náročné práce s žáky vážím a oceňuji Váš kolegiální přístup. Velké poděkování taktéž patří našemu zřizovateli, Obci Mistrovice, v čele s panem starostou Ing. Petrem Maříkem a dalším zastupujícím členům obce. Děkuji za Vaši podporu a vstřícnost. A Vám, milí rodiče, děkuji za spolupráci při výchově a vzdělání Vašich dětí.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne _____

Vypracovala a předložila Mgr. Jitka Moskvová, ředitelka školy.