

Základní škola a mateřská škola Mistrovice
561 64 Mistrovice 11
tel.: 465 641 622
zsmsmistrovica@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok
2020/2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

OBSAH:

I. Základní údaje o škole	2
II. Vybavení školy	3
III. Školní vzdělávací program	3
IV. Přehled pracovníků školy	5
V. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	7
VI. Stavy žáků a dětí ZŠ ve školním roce 2018/2019	7
VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	12
X. Základní údaje o hospodaření školy	13
XI. Závěrečná zpráva mateřské školy	14



Základní škola a mateřská škola Mistrovice
561 64 Mistrovice 11
tel.: 465 641 622
zsmsmistrovice@seznam.cz

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Mistrovice
Adresa:	č. p. 11, 561 64 Mistrovice
E-mail:	zsmsmistrovice@seznam.cz , reditel.mistrovice@seznam.cz
Web:	www.zsmsmistrovice.cz
IČO:	70982368
Redizo:	650 051 807
IZO:	102 642 214
Právní forma:	příspěvková organizace
Vedení školy:	Mgr. Jitka Moskvová
Školská rada:	Ing. Luděk Malý – zástupce za zřizovatele, předseda Mgr. Božena Kubelková – zástupce rodičů Mgr. Jitka Mikulová – zástupce zaměstnanců
Zřizovatel:	Obec Mistrovice
Adresa:	561 64 Jablonné nad Orlicí, Mistrovice 138
E-mail:	obecmistrovice@seznam.cz

Charakteristika školy:

Základní škola Mistrovice je neúplná malotřídní škola s 1. - 5. ročníkem, která je organizována jako trojtřídní. V I. třídě je samostatný 1. ročník, ve II. třídě je spojen 2. a 3. ročník a ve III. třídě je spojen 4. a 5. ročník.

Škola je příspěvková organizace, která vykonává činnost těchto zařízení:

Základní škola IZO: 102 642 214 se stanovenou kapacitou 50 žáků

Školní družina IZO: 118 000 535 se stanovenou kapacitou 25 žáků

Mateřská škola IZO: 107 589 559 se stanovenou kapacitou 32 žáků

Školní jídelna IZO: 102 930 856 se stanovenou kapacitou 80 jídel

Počet oddělení mateřské školy: 2

Počet oddělení školní družiny: 1

Počet zájmových kroužků: 5

II. Vybavení školy

Škola má k výuce žáků dostatek moderních školních pomůcek, které jsou stále doplňovány a inovovány. Sedm žákovských počítačů připojených k internetu a tři učitelské s připojením k interaktivní tabuli je umístěno v kmenových učebnách a využíváno při výuce. K dispozici učitelům i žákům je více než 50 výukových programů, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Ve dvou třídách jsou instalovány interaktivní tabule, v I. třídě je tabule na fixy a dataprojektor.

Budova školy je jednopatrová. V přízemí se nachází dvě třídy mateřské školy, školní kuchyně, jídelna, šatny. Tři prostorné a světlé učebny základní školy se nacházejí v prvním poschodí. Jedna z nich se využívá k činnostem školní družiny. Výuka probíhá rovněž na školní zahradě, která slouží i pro relaxaci o velkých přestávkách a pro odpolední volný čas dětí. Mateřská škola má u budovy vlastní venkovní hřiště. Školní zahradu využívá ke své činnosti také školní družina.

Škola využívá k hodinám tělesné výchovy obecní tělocvičnu, která je od školy vzdálena asi 10 minut. Tam je k dispozici potřebné tělocvičné nářadí. K výuce tělesné výchovy slouží také obecní hřiště. V zimních a jarních měsících obvykle probíhá plavecký výcvik v bazénu v Ústí nad Orlicí.

Nedílnou součástí práce školy je půjčování knih ze žákovské knihovny, která čítá asi 500 knih. Budova školy je vytápěna plynovými kotly, které umožňují regulaci teploty ve třídách i dalších prostorách školy podle potřeby. Osvětlení je zajištěno zářivkami, které poskytují příjemné světlo a vyhovují hygienickým předpisům. Provozujeme školní družinu a odpolední volnočasové aktivity. Základní škola nemá bezbariérový přístup.

Ke změnám ve vybavení dochází také podle potřeby ve školní kuchyni. Vedoucí školní jídelny využívá počítačový program, který hlídá spotřební koš.

III. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program ZV Klíče vychází z obecných cílů základního vzdělávání, klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností školy. Učební program vychází z principu činnostního učení, které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti.

Tabulace učebního plánu:

<i>Učební plán pro 1. stupeň</i>								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7 + 2	8 + 1	7+1	6 + 1	5 + 2	33	+7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4 + 1	5	4 + 1	3 + 2	4 + 1	20	+5
informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+3
	přírodověda	-	-	-	1 + 1	2		
	vlastivěda				2	1 + 1		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
člověk a jeho zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
průřezová témata		P	P	P	P	P		
týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		18+3	20+1	21+3	21+5	22+4	102	+16
celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	21	24	26	26	118	

V průběhu roku byl vyučován Mgr. Marií Bernardovou nepovinný předmět Náboženství, který navštěvovalo 9 žáků.

IV. Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Jméno a příjmení – pracovní zařazení	Úvazek
Pedagogičtí pracovníci mateřské školy	Bohuslava Nastoupilová – vedoucí učitelka	1,0 (25 hod.)
	Martina Balášová – učitelka	1,0 (31 hod.)
	Bc. Petra Masarovičová – učitelka	0,7742 (24 hod.)
	Anežka Foglová – učitelka	0,9677 (30 hod.)
	Bc. Markéta Macháčková (zástup za B. Nastoupilovou)	0,8065 (25 hod.)
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Mgr. Jitka Moskvová – ředitelka školy	1,0 (12 hod.)
	Mgr. Jitka Mikulová (tř. uč. 1. roč.)	0,5454 (12 hod.)
	Mgr. Lenka Moravcová (tř. uč. 3. a 5. roč.)	1,0 (22 hod.)
	Mgr. Miroslava Škorvánková (tř. uč. 2. a 4. roč.)	1,0 (22 hod.)
	Markéta Skalická (1. pololetí) – asistentka pedagoga	0,5 (20 hod.)
	Karolína Skalická (2. pololetí) – asistentka pedagoga	0,5 (20 hod.)
	Mgr. Oldřich Škorvánek – asistent pedagoga	0,5 (20 hod.)
Pedagogičtí pracovníci školní družiny	Markéta Skalická (1. pololetí) – vychovatelka	0,5 (14 hod.)
	Bc. Markéta Macháčková (1. pololetí) – vychovatelka	0,25 (7 hod.)
	Karolína Skalická (2. pololetí) – vychovatelka	0,4018 (11,25 hod.)
	Bc. Andrea Pecháčková (2. pololetí) – vychovatelka	0,3482 (9,75 hod.)
Nepedagogičtí pracovníci školní jídelny	Marta Vorlická – vedoucí školní jídelny	0,5
	Irena Čápková – kuchařka	1,0
Nepedagogičtí pracovníci	Marta Vorlická – účetní	0,5
	Marika Podolská – Daňková – uklízečka	1,0
	Petr Vinkler – školník	0,5

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří vedoucí učitelka a tři učitelky, všechny jsou kvalifikované pro mateřskou školu. Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, 3 učitelky a 2 vychovatelky školní družiny. Ředitelka školy je kvalifikovaná pro 2. stupeň ZŠ a pro výuku matematiky a dějepisu pro SŠ, dále si doplnila podmínky pro výkon funkce absolvováním funkčního studia pro vedoucí pracovníky Š/ŠZ v rámci studia na NIDV Pardubice, ukončené 25. 5. 2019.

Učitelky J. Mikulová, L. Moravcová a M. Škorvánková jsou kvalifikované pro 1. stupeň ZŠ. Vychovatelky jsou kvalifikované pro práci s dětmi ve školní družině.

Na základě zařazení žáka 5. ročníku do 3. stupně s podpůrnými prostředky a na základě vykazání finančních prostředků, byla přijata k 1. 9. 2019 asistentka pedagoga Markéta Skalická do III. třídy ZŠ a od pololetí ji vystřídala z důvodu mateřské dovolené Karolína Skalická. Dále na základě zařazení žáka 4. ročníku do 3. stupně s podpůrnými prostředky a na základě vykazání finančních prostředků, byl přijat k 1. 9. 2020 asistent pedagoga Mgr. Oldřich Škorvánek.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Miroslava Škorvánková, která spolupracuje s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek. Funkci výchovného poradce zastává ředitelka školy. Ve škole je kladen velký důraz na další individuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Důležitými oblastmi vzdělávání jsou matematická a čtenářská gramotnost, inkluze a osobnostní a sociální výchova.

Dalším zaměstnancem školy byla školní asistentka, která byla hrazena ze Šablon II. Od 1.9.2019 byla přijata jako školní asistentka Bc. Markéta Macháčková s úvazkem 0,7 (0,4 MŠ, 0,3 ZŠ) do 31.3.2021 a Mgr. Oldřich Škorvánek s úvazkem 0,2 v ŠD do 31.10.2020.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2020/2021 se učitelé a asistentka pedagoga účastnili několika vzdělávacích akcí, které byly zaměřeny na podporu matematické a čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, inkluze a osobnostní a sociální výchovy. Ředitelka školy absolvovala vzdělávací program Manažerské dovednosti ředitele školy. Učitelky se zúčastnily seminářů hrazených ze Šablon II. Na školení nejen o výživě byly vyslány i vedoucí školní jídelny a kuchařka. Paní účetní si doplnila informace na vzdělávání o novele Zákoníku práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy. Je kladen důraz především na získávání nových zkušeností, jež by odpovídaly potřebám a formám práce se žáky stanovenými v ŠVP.

Volby do školské rady:

Na pondělí 25.6.2021 byly ředitelkou školy vyhlášeny doplňující volby do školské rady na místo člena zástupce nezletilých z řad rodičů. Navrženy byly dvě kandidátky: Božena Kubelková a Denisa Krejčová. Bylo rozdáno 31 volebních lístků, odevzdáno bylo 13 volebních lístků. 8 hlasů obdržela Božena Kubelková, 4 hlasy dostala Denisa Krejčová, 1 hlas byl neplatný. Zástupkyní nezletilých z řad rodičů ve školské radě se stává Božena Kubelková.

V. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet dětí starších 6 let (po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	14	1	1

Další studium žáků pátého ročníku:

Na víceleté gymnázium do Žamberka odchází jeden žák.

Pět žáků, kteří ukončili pátý ročník, přestupují do šestého ročníku na Základní školu Letohrad, U Dvora. Dvě žákyně odchází do ZŠ Jablonné nad Orlicí.

VI. Stavy žáků a dětí ZŠ ve školním roce 2018/2019

Počet tříd	Jednotlivé ročníky	Počet zapsaných žáků k 15. 9. 2019	Z toho žáci nepatřící do spádového obvodu školy
I.	1. ročník	6	0
II.	2. ročník	5	0
	3. ročník	5	0
III.	4. ročník	7	0
	5. ročník	8	0

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno na naší škole 31 žáků.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový přehled o chování žáků:

Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
31	3	5	1	1	0	0	0

Pravidelná setkání probíhala s rodiči integrovaných žáků.

Prospěch žáků na konci školního roku:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	6	6	0	0	0
2.	5	5	0	0	0
3.	5	4	0	0	0
4.	7	5	2	0	1
5.	8	5	3	0	0
Celkem:	31	26	5	0	1

Celkový počet zameškaných hodin:

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin 1. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet omluvených hodin 2. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluve- ných hodin
1.	6	41	6,8	130	21,7	0
2.	5	41	8,2	84	16,8	0
3.	5	52	10,4	138	27,6	0
4.	7	164	23,4	159	22,7	0
5.	8	140	17,5	162	20,3	0
Celkem:	31	438	14,1	673	21,7	0

Prevence sociálně-patologických jevů:

Probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti: prevence úrazů, alkoholismu a kouření, kriminality, virtuálních drog (televize, počítače, video), záškoláctví, šikany, vandalismu, intolerance a rasismu a propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy, ale také projektových dnů, prožitkových aktivit, modelových situací, komunitního kruhu, zájmových útvarů apod.

Průběh realizace:

- celoškolní akce s cílem vytvářet a upevňovat kladné sociální vazby mezi žáky
- besedy s odborníky (lékaři, policisté, pracovníci PPP, ČČK.)
- spolupráce s PPP a SPC
- pomoc rodičům s odhalováním případných problémů v kolektivu apod.
- prevence v učivu (při výuce rozhovory s dětmi na téma „Zdravý životní styl“)
- činnost školní družiny a školní knihovny a nabídka zájmových útvarů

V průběhu celého školního roku děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

Hra na zobcovou flétnu – paní vychovatelka Markéta Macháčková (zrušeno kvůli Covid-19)

Hravá angličtina – paní učitelka Lenka Moravcová (jen 1. pololetí)

Logiko – paní učitelka Miroslava Škorvánková

Sportovní hry – pan asistent pedagoga Oldřich Škorvánek

Myslivecký kroužek – Anežka Foglová

Hodnocení průběhu vzdělávání, klima školy:

I tento školní rok byl poznamenán pandemií Covid – 19. Škola byla průběžně otevřena a uzavřena dle nařízení vlády. Žáci se střídavě vzdělávali prezenčně a distančně. Nejvíce distanční výuka postihla žáky 3. a 5. ročníku. Distanční výuku jsme realizovali formou online výuky pomocí Google učebny. Dodržovali jsme doporučení vlády, kdy žáci strávili denně online maximálně 3 hodiny. Pracovali jsme v týdenních celcích. Žáci si v pátek odpoledne před školou vyzvedli pracovní plán na další týden s rozpisem online hodin a probíraného učiva. Pracovali nejen online, ale také sami vypracovávali úkoly v pracovních sešitech a pracovních listech připravených učitelkami. Kontrola probíhala vždy v pátek dopoledne ve škole, kam všichni žáci přinesli svoji týdenní práci.

Nejvíce individuálně pracovali žáci 1. a 2. ročníku. Žáci, kteří měli poradnou doporučeného asistenta a žáci postižení školním neúspěchem docházeli celý týden do školy na individuální konzultace. Žáci měli také k dispozici výukové programy od Taktik a Nové školy.

Při návratu k prezenční výuce jsme zahájili i četná doučování, aby slabší žáci mohli dohnat mezery v učivu. Snažili jsme se neustále procvičovat učivo probrané v distanční výuce. Na konci roku jsme dosáhli naplnění osnov v ŠVP ve všech ročnících.

Hodnocení se u nás zaměřuje nejen na známkování znalostí, nýbrž hodnotíme také dovednosti žáků. Důležité místo věnujeme i sebehodnocení každého žáka. Ve škole se dařilo plnit koncepční záměr v oblasti výchovně vzdělávacích cílů i velmi kvalitního materiálního zabezpečení školy. Pedagogové v průběhu roku vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu „Klíče“.

Klima školy je vzhledem k rodinnému charakteru školy velmi příznivé. Mezi žáky, učiteli a rodiči vládou partnerské vztahy.

Nabízíme vzdělávání aktivní spoluúčasti žáků, prožitkem ve vyučování i při pravidelných doplňujících akcích (sportovní klání, hudební, divadelní produkce přímo ve škole ...) a také při netradičních projektech (např. projekt Den Země, Nešetři se a ošetři, sezonní slavnosti pro širokou veřejnost, týden na dopravním hřišti...)

Učíme žáky nejen pečlivosti a vytrvalosti, ale také pěstovat snahu a zodpovědnost, komunikovat, rozhodovat se, reálně hodnotit své možnosti, orientovat se v běžných situacích. Vedeme je i k manuálním činnostem, ke zvyšování fyzické zdatnosti. Vytváříme zázemí pro samostatnost a tvořivost.

Profilujeme se jako škola „v přírodě“ s ekologickými aktivitami, s prvky alternativních pedagogických směrů, preferující příznivé klima, týmovou práci žáků, dobrý základ pro školní úspěšnost v dalším vzdělávání a rozvoj dovedností a způsobilostí potřebných pro život. Nabízíme širokou škálu zájmových aktivit a v rámci péče o budoucí prvňáčky také úzkou spolupráci s mateřskou školou.

Velkou pozornost věnujeme dětem se SVP. Respektujeme jejich osobní maximum a individuální potřeby. V naší škole nezapomínáme, že každý je důležitý, každý umí něco jiného, každý by měl zažít úspěch a každému by se mělo dostat podpory a pomoci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí, OSPOD Žamberk, MO Policie ČR v Žamberku, DDM Animo Žamberk, ZUŠ Jablonné nad Orlicí, ZUŠ Letohrad, Plaveckou školou Chobotnice Ústí nad Orlicí, Hasiči Mistrovice.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

	Stupeň PO 1	Stupeň PO 2	Stupeň PO 3	Nadaný žák
Počet dětí se SVP	0	1	2	1
IVP	0	1	2	1

Ve škole evidujeme 4 žáky se SVP. Podle doporučení PPP a SPC Ústí nad Orlicí jim poskytujeme podpůrná opatření. Dva žáci mají podpůrná opatření 3. stupně, a proto mají vypracován individuální vzdělávací program, který je čtvrtletně konzultován s rodiči. Oba mají hrazeného asistenta pedagoga. Také nadaný žák má stanoven individuální vzdělávací plán a byly mu ze stanovených finančních zdrojů nakoupeny patřičné školní pomůcky. Škola poskytovala pravidelně doučování žákům postižených školním neúspěchem dle jejich potřeb.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- pravidelné příspěvky do Mistrovického zpravodaje
- pravidelná vystoupení žáků školy pro seniory a na Vítání občánků – neumožnil Covid
- každoroční vystoupení žáků na Rozsvícení vánočního stromu

Spolupráce s rodiči:

- možnost rodičů účastnit se běžného vyučování
- pasování prvňáčků na čtenáře
- třídní schůzky v listopadu a dubnu – formou individuálních konzultací
- schůzka rodičů budoucích prvňáčků v červnu

Při škole pracuje výbor SRPDŠ, který finančně přispívá žákům na kulturní akce, školní trička, drobnými dárky při mikulášské nadílce a na knihy pro 1. a 5. ročník.

Akce, kterých se zúčastnila nebo které pořádala naše škola:

prosinec 2020	Návštěva předškoláků v 1. třídě	seznámení s prostředím třídy, seznámení žáků v kruhu - hry
4.12.2020	Slavíme Mikuláše	návštěva Mikuláše, čerta a anděla, básničky písničky, nadílka
22.12.2020	Vánoční besídka	individuálně ve třídách - básničky, koledy
květen 2021	Recitační soutěž (školní kolo)	recitujeme básně – dobrovolná účast kategorie – 1. r., 2. r., 3. r., 4. r., 5. r.
červen 2021	Pasování prvňáčků na čtenáře	divadlo, recitace
červen 2021	Projektový den – Zachraň se!	realizace a nácvik požárního poplachu, první pomoci a jednání za mimořádných situací

Ostatní plánované akce, včetně plaveckého výcviku, překazilo uzavření školy nebo hygienická nařízení vydaná vládou ČR v důsledku koronavirové pandemie.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Od března 2018 jsme začali realizovat projekt Šablony II., určený pro mateřskou i základní školu a nově i školní družinu. Díky němu se po dobu dvou let 2018 – 2021 podařilo nakoupit nové a moderní učební pomůcky, hradit učitelkám doučování žáků, podpořit matematickou a logickou gramotnost žáků, anglický jazyk, využívat služeb školního asistenta ve škole i mateřské škole k výrobě pomůcek a pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola se od srpna 2021 do června 2023 zapojí do projektu Šablony III., kde bude realizovat školního asistenta, projektové dny a školní kluby.

Testování

Dle nařízení vlády a MŠMT jsme ve škole realizovali pravidelné testování žáků a zaměstnanců na Covid antigenními testy. Během testování nebyl nikdo pozitivní.

IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce proběhla inspekce online na průběh distanční výuky a poté na zvládnutí návratu žáků k prezenční výuce. Učitelky vyplnily příslušné dotazníky a na vyjádření inspekce stále čekáme.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Příjmy celkem:	8 574 799,04
Výdaje celkem:	8 571 625,50
Hospodářský výsledek:	3 173,54

I. Příjmy:

Dotace od obce	575 000,00
Státní rozpočet UZ 33353	7 133 638,00
Státní rozpočet UZ 33070	11 284,00
Výnosy celkem	300 499,75
Čerpání fondů	63 000,00
Dotace EU OP VVV 33063	483 281,79
Ostatní výnosy(respirátory)	8 095,50

II. Výdaje:

Mzdové náklady+OON	5 621 312,00
Odvody ZP, SP	1 879 903,00
Zákonné pojištění	23 361,00
Odvod FKSP	111 239,00
Náklady na vzdělávání	19 020,00
Učební pomůcky	78 957,33
Programové vybavení	37 520,47
Plavecký výcvik	18 144,00
Čerpání dotace UZ 33070-plavání	11 284,00
Cestovné	4 781,00
Pořízení drobného dlouhodob.majetku	53 937,70
Opravy a udržování	16 612,00
Energie	130 577,68
Pořízení materiálu-stravování	255 174,31
Ostatní náklady	309 802,01

Vypracovala: Marta Vorlická

XI. Závěrečná zpráva mateřské školy

Pedagogická práce

V září jsme navázali na osvědčené organizační mechanismy a plánovali mnohá zlepšení. Bohužel covid se všemi jeho dopady mnoho aktivit brzdil nebo i zrušil.

Onemocnění učitelek, karanténa, přerušení provozu z nařízení vlády apod. nám naše plány často mařilo a narušovalo plynulost pedagogického procesu. V početné předškolní skupině se naštěstí sešly děti s dobrou vývojovou úrovní, a tak přerušováním provozu či distanční výukou děti nebyly tolik ohrožené nedostatkem péče. Často jsme mohli zařazovat do nabídky i náročnější aktivity s čísly, písmeny, logicko-matematické činnosti apod. Chlapci s OŠD byla připravována cílená domácí práce hlavně v oblasti grafomotoriky a s jeho matkou jsme byli více v kontaktu. Stejně jako vloni /i dle přání rodičů/ jsme pravidelně připravovali nejen pracovní listy, ale také ukázky řečových i pohybových aktivit zasílaných po telefonu, nebo internetu. Práci nám usnadnily kvalitní pracovní sešity. Mladším dětem p.uč. pravidelně posílaly např. předčítání pohádek. Rodiče všech dětí byli s učitelkami v pravidelném emailovém kontaktu. Naší výhodou navíc je fakt, že se s rodiči často potkáme v obci a můžeme mnohé probrat. Na konci školního roku uskutečněná anketa přinesla od rodičů velmi pozitivní zpětnou vazbu.

Pečováno bylo nepřetržitě samozřejmě o děti všech věkových kategorií. V „malé“ třídě obě učitelky sehraným způsobem zvládaly práci s mladšími dětmi zejména v oblasti vedení k samostatnosti a rozvíjení pozornosti a získávání nových poznatků. Nevýhody malého prostoru sice nahrazuje snížený počet ve třídě /13/, ale ukazuje se, že pokud děti nemají dostatek prostoru pro svůj spontánní pohyb, dochází více ke kolizím, které tyto děti ještě nedovedou zvládat a konflikty narušují výchovně vzdělávací práci. Začátkem roku byl složitě řešen požadavek učitelek na vyšetření v PPP pro častou agresi chlapce vůči dětem a pro jeho výraznou vývojovou nedostatečnost. Intenzivní individuální péče, pravidelná setkávání s rodiči a vyhodnocování jeho IVP (cca 1x měsíčně) přineslo ovoce. Chlapec se zklidnil, rodiče ustoupili od negativních výroků na adresu školky a s pomocí školní asistentky udělal také pokroky v komunikaci. První polovinu roku přidávalo učitelkám práci také organizování tzv. sdílených míst. Tímto se snažíme zejména pomoci rodičům dětí, které by se jinak do MŠ nedostaly a přitom jejich matky již chtějí nastoupit do práce.

Do školy přechází 11 dětí. 1 chlapec má OŠD pro řečovou a emoční nezralost a 1 dívka byla námi doporučena k dřívějšímu nástupu do ZŠ a poradna toto schválila.

V květnu a červnu velmi fundovaně zastoupila vedoucí učitelku B. Nastoupilovou (dlouhodobě OČR) Bc. Petra Masarovičová a přímo u dětí paní učitelka Bc. Markéta Macháčková, která s dětmi již dříve pracovala jako asistentka, takže toto práci v MŠ téměř nenarušilo. Doba, kdy děti nedocházely do MŠ, byla využita také k postupnému seznamování P. Masarovičové s agendou a písemnostmi, za které odpovídá vedoucí učitelka. Jelikož v následujícím roce dojde k odchodu do důchodu paní B. Nastoupilové, nahradí ji P. Masarovičová. V rámci zástupu provedla samostatně např. agendu přijímacího řízení.

Materiální vybavení

Pro ověřenou kvalitu byla dokoupena magnetická stavebnice a dřevěná vláckodráha, také kinetický písek. Skupinové a samostatné práci prospívají skřípce, na něž učitelky nahrávají pokyny

k práci. Řadu hudebních nástrojů rozšířila kalimba, velké sedákové emotikony děti používají běžně ke hře, darem jsme získali velký kombajn a traktor, tiskátka značek usnadní práci při organizování dětí nejen v šatně. Montessori hračky – např. dům s mnoha různými zámky aj. rozvíjí dovednosti dětí. Samozřejmostí jsou nové knihy aj. pomůcky. Třída ml. dětí je již odstíněna roletami pro odpolední klid. Před okny je krásné krmítko pro přímé pozorování ptáků. Kuchyňky jsou doplněny o dřevěné ovoce aj. potraviny. Sponzorský dar – čelenky pro princezny, atd.

Na zahradě byla opravena věž a vkusně zakryté pískoviště chrání děti proti slunci. Pan školník nám vymaloval verandu, kancelář i šatnu. Významnou změnou konečně prošla kancelář MŠ. I přes nedostatky při sestavování je nyní důstojným místem nejen pro jednání s rodiči a návštěvami.

Aktivity, doplňující vzdělávací nabídku

- Lehkoatletická dopoledne na podzim v lese, v zimě v tělocvičně, na jaře, na hřišti
- Zdobení venkovního vánočního stromu na začátku adventu
- Mikulášská nadílka ve školce
- Předvánoční představení v tělocvičně „Putování do Betléma“
- Nadílka zvířátkům v Sutici
- Společné Vánoce obou tříd – nadílka
- Uklízení odpadků v Březinách
- Dopravní hra na silnici u hřiště za účasti policie /bohužel jen st. děti/
- Putování na Žabákovu stezku do Letohradu
- Čarodějnické putování za pokladem
- Velikonoční zdobení brány u školky v době uzavření
- Tvoření přání a dárků pro maminky /malování pytlíčků na bylinky/
- Stezka pro maminky – „láskovník“
- Rozloučení s předškoláky – slavnost na zahradě bez rodičů
- Vytvoření tabla, fotografování
- Výlety do okolí, ml. d. do parku v Letohradě, st.d. na faru a hřiště v Jablonném nad Orlicí
- 2x za školní rok MŠ přispěla na fond Sidus, který podporujeme už dlouhodobě
- poprvé jsme navrhli na příspěvek místního chlapce a ten získal příspěvek na pomůcky 3.000,- Kč, za který jsme velmi rádi.
- Výroba přání pro seniory obce a jejich předávání /ml.d./
- Uspávání Broučka v Sutici
- Návštěva psychologky z PPP v MŠ – pozorování dítěte s problémy
- Putování za sv. Martinem – stopovaná, hledání podkov, plnění úkolů vyplývajících z legendy o sv. Martinovi
- Exkurze u Adélky – pozorování kůzlátek
- Exkurze do Stáje Údolí pod modřínem – pozorování zvířat, mláďat, odborný výklad
- Videonahrávka pro rodiče – Jak vaříme Vánoce a Den matek
- Divadélko 1. třídy pro školku Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko
- Trénování rychlého opuštění školy při požárním poplachu
- Pohádky z pralesa – divadélko JO- JO , na škol. Zahradě
- Svátek otců – přání a dárky pro tatínky

- Piknik na louce u Sutice
- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- Pasování Sluníček na Koťátka – akce na zahradě MŠ /bez rodičů/
- Poznávání prostor ZŠ, pozorování pulců – vývoj žáby

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Výchovné postupy u dětí se speciálními potřebami
- Bádání s potravinami
- Spolupráce asistenta a pedagoga v MŠ
- Pohyb organizované skupiny dětí
- Komunikace s dětmi v MŠ
- Psychohygiena
- Terapeutické metody při práci s dítětem
- Portfolio dítěte
- Jak na komunikaci v MŠ
- Pedagogické hodnocení a individualizace
- Projektové dny a týdny v MŠ

Prevažná část vzdělávání proběhla formou webinářů.

Spolupráce s veřejností

Na této oblasti naší práce se pandemie covidu podepsala nejvíce. Přípravované vítání občánků, vystoupení pro důchodce, návštěvy knihovny a oslava Dne matek – to vše muselo být letos zrušeno.

Spolupráce s rodiči

Tato stránka naopak musela fungovat mnohem více, aby děti byly nadále v kontaktu s mateřskou školou a jejich cílené rozvíjení nezaostávalo. Například hry s vycházkou Putování za veverkou, hledání vajíček pro slepičku (ml.d.) a hledání míst v obci na základě hádanky a na nich nalezená písmena sestavovaná do nápisu byly akce, které by bez rodičů děti nemohly uskutečnit.

Spolupracovat bylo nutné hlavně s rodiči, jejichž děti mají problémy v některých oblastech vývoje. Jsme přesvědčení, že většinou se tato snaha daří.

Závěr

Za jednoznačné pozitivum naší MŠ považujeme příznivé klima a dobrou spolupráci všech učitelů. Vyplynulo to i z ankety názorů rodičů. Přípravovaná změna po odchodu paní Nastoupilové do důchodu by se neměla MŠ zvlášť dotknout, protože nová učitelka je již dnes součástí kolektivu. Postupné předání povinností vedoucí učitelky jistě také nebude problém. Doufáme v dobré nastavení spolupráce a podpory od nové ředitelky školy, kterou se stala Mgr. M. Škorvánková.

Bohužel závažným problémem se jeví další odložení přístavby školy z důvodu nezískání dotace. Naše prostorové problémy tak přetrvávají i nadále. Tříletou výjimku pro tento stav bude muset obec v dohledné době řešit.

Vypracovala: B. Nastoupilová, vedoucí učitelka MŠ

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší školy za podporu a obětavou práci v tomto školním roce. Milí kolegové, moc si této náročné práce s žáky vážím a oceňuji Váš kolegiální přístup. Velké poděkování taktéž patří našemu zřizovateli, Obci Mistrovice, v čele s panem starostou Ing. Petrem Maříkem a také všem členům Školské rady. Děkuji za Vaši podporu a vstřícnost. A Vám, milí rodiče, děkuji za spolupráci při výchově a vzdělání Vašich dětí.

Vypracovala a předložila Mgr. Jitka Moskvová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne _____