

Základní škola a mateřská škola Mistrovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Charakteristika školy.....	3
1.2. Vybavení školy	4
1.3. Školní vzdělávací plán (ŠVP).....	5
2. Přehled pracovníků školy	7
2.1. Charakteristika pedagogického sboru	8
2.2. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	9
3. Údaje o vzdělávacím procesu	12
4. Prevence sociálně-patologických jevů, rizikového chování.....	14
5. Bezplatné zájmové kroužky	15
6. Vyhodnocení naplňování cílů škol, vzdělávacího programu, průběhu vzdělávání a klima školy .	16
6.1. Zhodnocení školního roku 2024–2025 v 1. ročníku	17
6.2. Zhodnocení školního roku 2024-2025 v 2. a 4. ročníku	21
6.3. Zhodnocení školního roku 2024-2025 v 3. a 5. ročníku	24
7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných.....	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
8.1. Zhodnocení činnosti školní družiny	34
9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	36
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	38
11. Závěrečná zpráva mateřské školy	40
11.1. Pedagogická práce	40
11.2. Materiální vybavení	42
11.3. Spolupráce s rodiči a veřejností.....	44
11.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:.....	46
12. Závěrečná ustanovení	50



Základní škola a mateřská škola Mistrovice

Adresa: Mistrovice 11, 561 64 Mistrovice

E-mail: zsmsmistrovice@seznam.cz

Web: www.zsmsmistrovice.cz

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Mistrovice

Adresa: Mistrovice 11, 561 64 Mistrovice

E-mail: zsmsmistrovice@seznam.cz

Web: www.zsmsmistrovice.cz

IČO: 70982368

REDIZO: 650 051 807

IZO: 102 642 214

Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy: Mgr. et Mgr. Miroslava Škorvánková

Školská rada:

- Ing. Luděk Malý – zástupce za zřizovatele, předseda
- Mgr. Božena Kubelková – zástupce rodičů
- Mgr. Iva Marková – zástupce pedagogů a od 2. pololetí Mgr. Lenka Švecová

Zřizovatel: Obec Mistrovice

Adresa: Mistrovice 138, 561 64 Jablonné nad Orlicí

E-mail: obecmistrovice@seznam.cz

1.1. Charakteristika školy

Základní škola Mistrovice je neúplná malotřídní škola s 1.–5. ročníkem, která je organizována jako

trojtřídní. V I. třídě vyučujeme samostatný 1. ročník, ve III. třídě je spojený 2. a 4. ročník a ve II. třídě

3. a 5. ročník. Jsme příspěvková organizace, která zahrnuje několik zařízení:

Základní školu (IZO: 102 642 214) s kapacitou 50 žáků a bohatou nabídkou kroužků.

- **Počet bezplatných kroužků: 3**
- **Počet placených kroužků: 1**

Školní družinu (IZO: 118 000 535) s kapacitou 25 žáků.

- **Počet oddělení školní družiny: 1**

Nově funguje v samostatné třídě, která slouží jako multifunkční učebna s interaktivní obrazovkou, což dětem umožňuje nejen odpočinek a hry, ale i moderní formy vzdělávání.

Mateřskou školu (IZO: 107 589 559) s navýšenou kapacitou 48 dětí. Letos máme novou hernu.

- **Počet oddělení mateřské školy: 2**

Spolupráci s MŠ považujeme za prioritu – děti se tak už od předškolního věku přirozeně seznamují s prostředím školy.

Školní jídelnu (IZO: 102 930 856) s navýšenou kapacitou 98 jídel, která zajišťuje stravování nejen pro žáky ZŠ a děti MŠ, ale také pro zaměstnance.

Velký důraz klademe na přátelskou atmosféru, spolupráci s rodiči a komunitní rozměr školy. Rodiče vnímáme jako naše partnery, s nimiž společně vytváříme prostředí, kde se děti cítí bezpečně, mají radost z učení a mohou naplno rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

1.2. Vybavení školy

Škola sídlí ve dvoupatrové budově. V přízemí se nachází mateřská škola se dvěma hernami, nová moderní školní kuchyně s novou jídelnou a také novou šatnou pro ZŠ i MŠ. V prvním patře jsou umístěny tři světlé a prostorné učebny základní školy spolu s malou jazykovou učebnou.

Školní družina v mezipatře má k dispozici vlastní samostatnou třídu vybavenou moderní interaktivní obrazovkou. Děti tak mohou spojit zábavné činnosti s novými možnostmi vzdělávání. Výuka probíhá nejen v učebnách, ale i na školní zahradě, která je využívána k relaxaci o přestávkách a k volnočasovým aktivitám. Letos jsme ji ještě bohužel nevyužili vzhledem ke stavebním úpravám. Využívali jsme však nové dřevěné terasy, které se nacházejí u školní jídelny i u I. třídy. Mateřská škola má navíc k dispozici vlastní venkovní hřiště. Zásadně modernizujeme technické vybavení školy – ke starším stolním počítačům jsme pořídili i nové notebooky, které žáci i učitelé využívají při výuce informatiky, anglického jazyka i dalších předmětů. K dispozici máme také ve II. a III. třídě interaktivní tabuli, v I. třídě dataprojektor a více než 50 výukových programů pro žáky. Žáci mají pro výuku i 6 mobilních telefonů značka Motorola. Moderní technologie tak výrazně rozšiřují možnosti výuky a pomáhají dětem rozvíjet digitální kompetence. Škola využívá ke sportovním aktivitám obecní tělocvičnu (10 minut chůze od budovy) a obecní hřiště, pravidelně pořádáme také plavecký výcvik v Ústí nad Orlicí a lyžařský kurz v Červené Vodě nebo na Dolní Moravě. Součástí života školy je také žákovská knihovna s více než 500 knihami, která je pravidelně doplňována o nové tituly. Díky zapojení rodičů i spolupráci s nakladatelstvím Albatros i místní knihovnou mají děti bohatý výběr četby. Školní družina nabízí dětem každodenní pestrý program – od deskových her a kreativních činností, přes sportovní aktivity, až po pobyt v přírodě, v lese. Provozujeme ranní i odpolední školní družinu. V blízkosti od školy se nachází i přírodní rezervace Sutice, kde roste vzácná orchidej střevíčník pantoflíček. Naším cílem je, aby děti zažily radost ze společného času a objevovaly nové zájmy i pobývaly v přírodě. I když naše škola není bezbariérová, snažíme se maximálně využívat všechny prostory budovy a okolí tak, aby dětem poskytovaly bezpečné, podnětné a přívětivé prostředí. Budova školy je vytápěna plynovými kotli, které umožňují regulaci teploty ve třídách i dalších prostorách školy podle potřeby. Osvětlení je zajištěno zářivkami i novými moderními světly, které poskytují příjemné světlo a vyhovují hygienickým předpisům.

1.3. Školní vzdělávací plán (ŠVP)

Školní vzdělávací program ZV Klíče vychází z obecných cílů základního vzdělávání, klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností školy. Učební program vychází z principu činnostního učení, které vede žáky k vzájemné spolupráci, kreativitě, podnikavosti a vynalézavosti. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti. V průběhu roku byl vyučován Mgr. Marií Mikyskovou nepovinný předmět Náboženství, který navštěvovalo 16 žáků. Žáci byli rozděleni do dvou skupin.

Tabulka 1: tabulka učebního plánu

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7 + 2	8 + 1	7+1	6 + 1	5 + 2	33	+7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4 + 1	5	4 + 1	3 + 2	4 + 1	20	+5
informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+3
	přírodověda	-	-	-	1 + 1	2		
	vlastivěda				2	1 + 1		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
člověk a jeho zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
průřezová témata		P	P	P	P	P		
týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		18+3	20+1	21+3	21+5	22+4	102	+16
celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	21	24	26	26	118	

2. Přehled pracovníků školy

Tabulka 2: Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Jméno a příjmení – pracovní zařazení	Úvazek
Pedagogičtí pracovníci mateřské školy	Bc. Petra Masarovičová – zástupkyně pro vedení MŠ	1,0 (31 h)
	Markéta Bezstarostiová – učitelka	0,9677 (30 h)
	Bc. Anežka Foglová – učitelka	0,9677 (30 h)
	Bc. Barbora Bárnetová – učitelka	0,9032 (28 h)
	Lenka Špačková, DiS. – učitelka	0,9032 (28 h)
	Bc. Andrea Pecháčková – asistent pedagoga	0,75 (27 h)
	Romana Krejsová – asistent pedagoga	0,90 (36 h)
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Mgr. et Mgr. Miroslava Škorvánková – ředitelka školy	1,0 (12 h)
	Mgr. Iva Marková (tř. uč. 1. roč. – 1. pololetí)	1,0 (22 h)
	Mgr. Jitka Mikulová (tř. uč. 1. roč. – 2. pololetí)	1,0 (22 h)
	Mgr. Lenka Švecová (tř. uč. 3. a 5. ročníku)	1,0 (22 h)
	Mgr. Gabriela Stolariková (tř. uč. 2. a 4. ročníku)	1,0 (22 h)
	Lucie Brůnová – asistent pedagoga	0,6389 (25,5 h)
	Mgr. Oldřich Škorvánek – asistent pedagoga	0,6389 (25,5 h)
Pedagogičtí pracovníci školní družiny	Mgr. Šárka Dudková – vychovatelka odpolední družiny	0,6250 (18,75 h)
	Mgr. Oldřich Škorvánek – vychovatel ranní družiny	0,125 (3,75 h)
Nepedagogičtí pracovníci školní jidelny	Marta Vorlická – vedoucí školní jídelny	0,5 (20 h)
	Markéta Štěpánková – kuchařka	1,0 (40 h)
	Vlasta Matyášová – pomocná kuchařka	0,75 (30 h)
Nepedagogičtí pracovníci	Marta Vorlická – účetní	0,5 (20 h.)
	Marika Veselovská – uklízečka (od 1.1. 2025 – 0,55)	1,0 (40 h)
	Jana Pražáková – uklízečka (od 1.1. 2025 – 0,75)	0,25 (10 h)
	Petr Vinkler – školník	0,125 (1 h)

2.1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří zástupkyně ředitelky pro vedení MŠ a tři učitelky, všechny jsou kvalifikované pro mateřskou školu. Spolu s nimi pracuje v MŠ i asistent pedagoga, který je zároveň i školním asistentem. Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, 3 učitelky a vychovatel ranní školní družiny i vychovatelka odpolední družiny. Ředitelka školy je kvalifikovaná pro 1. stupeň ZŠ s více jak 25letou praxí ve školství. Je speciální pedagog, dále si doplnila podmínky pro výkon funkce absolvováním funkčního studia pro vedoucí pracovníky Š/ŠZ v rámci studia na NIDV Pardubice, ukončené v červnu 2022. Paní učitelka Gabriela Stolariková nastoupila v přípravném týdnu jako aprobovaná třídní učitelka 2. a 4. ročníku, paní učitelka Lenka Švecová začala jako aprobovaná třídní učitelka 3. a 5. ročníku.

Na základě zařazení žákyně 4. ročníku do 3. stupně s podpůrnými opatřeními a na základě vykázaní finančních prostředků, pokračuje k 1. 9. 2024 asistent pedagoga Mgr. Oldřich Škorvánek. Dále na základě zařazení žáka 3. ročníku do 3. stupně s podpůrnými opatřeními a na základě vykázaní finančních prostředků pokračuje paní asistentka Lucie Brůnová z Červené Vody, která pracuje i jako školní asistent (jejíž plat je hrazen ze Šablon I. OP Jana Amose Komenského).

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů Miroslava Škorváňková, která úzce spolupracuje s PPP, SPC Ústí nad Orlicí. Funkci výchovného poradce zastává Lenka Švecová, neboť je třídní učitelkou 3. a 5. ročníku a úzce spolupracuje s ředitelkou školy. Ve škole je kladen velký důraz na další individuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Důležitými oblastmi vzdělávání pro letošní rok jsou digitální kompetence, výuka anglického jazyka i nová informatika, která se vyučuje nově od školního roku 2023/2024 i podpora duševního zdraví (wellbeing) a komunikace. Dále Kyberbezpečnost a AI. DVPP si vybírají sami pedagogové dle své kvalifikace ve spolupráci s paní ředitelkou. Společně si vytváří plán DVPP.

2.2. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se učitelé zúčastnili několika vzdělávacích akcí, které byly zaměřeny na podporu digitálních kompetencí, anglického jazyka, vlastivědy, nové informatiky i duševního zdraví, komunikace, kyberbezpečnosti i AI.

Ředitelka školy se zúčastnila následujících webinářů:

- Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit
- **Tvořivá škola**-Jak učit a naučit?
- Přednáška Kyberbezpečnosti pro rodiče – Coaledu
- Tři náročné situace v praxi vedoucího pedagogického pracovníka
- Síla rituálů
- Školení on-line s Optomou

Celá sborovna se zúčastnila s Kateřinou Kapounovou – NPI-Kurzu kyberbezpečnosti a Úvodu do generativní AI. V srpnu pedagogové ZŠ spolu s asistenty zažili teambuildingovou akci v Akademii Libchavy pod názvem Restart a nová energie (wellbeing) s lektorem Mgr. P. Fialou.

Paní učitelky se zúčastnily seminářů i webinářů, hrazených i ze Šablon I. OP Jana Amose Komenského.

Gabriela Stolariková absolvovala webináře:

- **Tvořivá škola** – Role třídního učitele, Vlastivěda hravě, Činnostní učení AJ ve 3. ročníku
- **Wocabee** – Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře, Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků, Jak motivovat náročné žáky
- Školení on-line s Optomou

Iva Marková se zúčastnila těchto webinářů:

- Webinář s Optomou

Lenka Švecová absolvovala webináře:

- **Tvořivá škola** – Didaktické hry s násobilkou, Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem, Vlastivěda hrou, Vyjmenovaná slova hravě
- Přednáška Kyberbezpečnosti pro rodiče – Coaledu

Paní asistentka Lucie Brůnová absolvovala webináře:

- Tvořivé postupy a hry se žáky se SVP na 1. stupni ZŠ
- Techniky na rozvoj všímavosti (mindfulness) u sebe, žáků a studentů

Paní vychovatelka školní družiny Šárka Dudková byla na těchto kurzech i webinářích:

- Jak učit děti zvládat náročné emoce
- Techniky zklidnění
- Základy managementu pro vedoucí vychovatelky školních družin
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním
- Minikurz krasopisu

Paní účetní i vedoucí školního stravování Marta Vorlická se vzdělávala ve svých oblastech.

Absolvovala webináře i kurz pro celou sborovnu:

- Změny v pracovním právu od 1.4. 2025 - přehledně
- Změny ve zdaňování mezd
- Pravidelně se vzdělávala i v oblasti školního stravování – změny ve spotřebním koši – v roce 2024 vstoupila v platnost novela vyhlášky o školním stravování – snížení soli, cukru a průmyslově zpracovaných potravin!
- Kurz kybernetické bezpečnosti pro celou sborovnu i kurz AI

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy. Je kladen důraz především na získávání nových zkušeností, jež by odpovídaly potřebám a formám práce se žáky stanovenými v ŠVP. Díky učení lépe chápeme svět kolem sebe, umíme se lépe rozhodovat a připravujeme se na budoucnost. Každá nová vědomost nás posouvá dál a pomáhá nám růst.

Volby do školské rady: Ředitelka školy vyhlásila **11. 2. 2025** volby do školské rady. Volba člena zástupce za pedagogické pracovníky proběhla **14.2. 2025 v době od 8,45 – 9,00 formou tajného hlasování ve sborovně**. Zvoleným zastupujícím z řad pedagogických pracovníků byla zvolena Mgr. Lenka Švecová.

3. Údaje o vzdělávacím procesu

Tabulka 3: Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet dětí starších 6 let (po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	16	2	0

Další studium žáků pátého ročníku:

Na soukromé osmileté gymnázium do Letohradu odchází v tomto školním roce jedna žákyně. Zbýlých pět žáků, kteří ukončili pátý ročník, přestupují do šestého ročníku na Základní školu U Dvora Letohrad.

Tabulka 4: Stavy žáků a dětí ZŠ ve školním roce 2024/2025

Počet tříd	Jednotlivé ročníky	Počet zapsaných žáků k 15. 9. 2024	Z toho žáci nepatřící do spádového obvodu školy
I.	1. ročník	10	0
II.	2. ročník	7	0
	3. ročník	10	0
III.	4. ročník	13	0
	5. ročník	6	0

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno na naší škole 46 žáků.

Tabulka 5: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
46	17	14	0	0	0	0	0

Pravidelná setkání probíhala s rodiči žáků se SVP.

Tabulka 6: Prospěch žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	10	10	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	10	6	4	0	0
4.	13	10	3	0	1
5.	6	3	3	0	0
Celkem:	46	36	10	0	1

Tabulka 7: Celkový počet zameškaných hodin

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin 1. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet omluvených hodin 2. pololetí	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluve- ných hodin
1.	10	394	39,4	755	75,5	0
2.	7	203	29,0	407	58,1	0
3.	10	536	53,6	687	68,7	0
4.	13	606	46,6	698	53,7	0
5.	6	242	40,3	359	59,8	0
Celkem	46	1981	208,9	2906	315,8	0

4. Prevence sociálně-patologických jevů, rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byla v průběhu školního roku realizována na základě **Minimálního preventivního programu, který je pravidelně konzultován s Pedagogicko – psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí (PPP)**. Program zahrnuje jak průběžné aktivity v rámci výuky a školní družiny, tak cílené preventivní činnosti zaměřené na rozvoj pozitivních sociálních vztahů, zdravého životního stylu a bezpečného chování žáků.

Průběh realizace:

- pravidelné pondělní třídní komunitní kruhy
- celoškolní i třídní akce, projektové dny s cílem vytvářet a upevňovat kladné sociální vazby mezi žáky i vhodné klima celé školy
- spolupráce s MŠ (projekt Celé Česko čte dětem – školáci pravidelně čtou dětem MŠ)
- besedy s odborníky (lékaři, psychologové, policisté, pracovníci PPP, ČČK.)
- spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, se SPC Kamínek Ústí nad Orlicí
- pomoc rodičům s odhalováním případných problémů v kolektivu apod. – spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů (zároveň i speciální pedagog) i výchovným poradcem
- prevence v jednotlivých předmětech (při výuce rozhovory s dětmi na téma „Zdravý životní styl“ - zapojení do školního projektu Mléko do škol, Ovoce do škol
- činnost školní družiny a školní knihovny a nabídka bezplatných zájmových kroužků i placeného kroužku
- preventivní programy pro žáky i rodiče na téma Šikana, Kyberšikana, Bezpečnost na internetu, Umělá inteligence (spolupráce s firmou Coaledu)
- Schránka důvěry
- příměstský tábor

5. Bezplatné zájmové kroužky

Logiko – rozvoj logického myšlení, řešení hlavolamů, rébusů i hraní logických deskových her i her na počítači s paní ředitelkou Miroslavou Škorvánkovou probíhal každé pondělí ve dvou skupinách.

Myslivecký kroužek – poznávání přírody, zvěře a tradic myslivosti s panem myslivcem Miroslavem Barnetem a paní učitelkou z MŠ Anežkou Foglovou, který se scházel také v pondělí jednou za 14 dní. Kromě vycházek do lesa se věnoval i přípravě na soutěž „Zlatá srnčí trofej“. Do kroužku docházeli i naši bývalí žáci.

Šachový kroužek – trénink strategie, soustředění a fair play s místním šachistou panem Karlem Halbrštátem a od 2. pololetí s panem Jiřím Janotou.

Novinkou byl placený zájmový kroužek **Veselá věda** s Kateřinou Škorvánkovou, který probíhal každý pátek od 13,00 – 14, 00. Jedná se o kroužek zábavných pokusů, podporující přirozenou zvědavost a touhu po bádání. Veselá věda je organizace, která pořádá zájmové kroužky i příměstské tábory po celé České republice. V srpnu se nám podařilo i uskutečnit díky této organizaci **příměstský tábor Veselá věda** pro naše mistrovické děti i děti z blízkého okolí (celkem 26 dětí).



6. Vyhodnocení naplňování cílů škol, vzdělávacího programu, průběhu vzdělávání a klima školy

Naše škola naplňuje své cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu „Klíče“. Výuka je přizpůsobena individuálním potřebám žáků a umožňuje rozvoj jejich schopností v menším, podnětném kolektivu. Učitelé využívají pestré a aktivizující metody výuky, které podporují samostatnost, spolupráci i tvořivost žáků. Průběh vzdělávání je průběžně sledován a vyhodnocován podle výsledků žáků, jejich pokroku a zájmu o učení. Zaměřujeme se na formativní hodnocení žáků. Důležité místo věnujeme i sebehodnocení každého žáka. Menší počet žáků umožňuje osobní přístup a okamžitou zpětnou vazbu. Uskutečňujeme i pravidelné třídní schůzky v podobě TRIÁD.

Klima školy je přátelské, rodinné a bezpečné. Žáci se ve škole cítí dobře, nebojí se vyjádřit svůj názor a vzájemně si pomáhají. Spolupráce s mateřskou školou patří k prioritám naší školy. Mezi žáky ZŠ i dětmi MŠ, učiteli a rodiči vládou partnerské vztahy, což potvrdily i velmi podařené akce: DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a DEN PRO RODINU.

Nabízíme vzdělávání aktivní spoluúčasti žáků, prožitkem ve vyučování i při pravidelných doplňujících akcích a také při netradičních projektech. Učíme žáky nejen pečlivosti a vytrvalosti, ale také pěstovat snahu a zodpovědnost, komunikovat, rozhodovat se, reálně hodnotit své možnosti, orientovat se v běžných situacích. Vedeme je i k manuálním činnostem, ke zvyšování fyzické i psychické zdatnosti. Dbáme i na duševní zdraví (wellbeing – celková či osobní pohoda). Profilujeme se jako škola „v přírodě“ (což symbolizuje i náš školní znak). Nabízíme škálu zájmových aktivit a v rámci péče o budoucí prvňáčky také úzkou spolupráci s mateřskou školkou. I letos se uskutečnila Škola nanečisto, kde se budoucí prvňáčkové seznámili s novou paní učitelkou i s prostředím své třídy a hravou formou se připravovali na školu.

Věnujeme se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žákům mimořádně nadaným. Každému z nich poskytujeme individuální podporu a přístup, který zohledňuje jejich schopnosti, možnosti a potřeby, aby mohli naplno rozvíjet svůj potenciál.

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, OSPOD Žamberk, MO Policie ČR v Letohradě, DDM Animo Žamberk, ZUŠ Jablonné nad Orlicí, ZUŠ Letohrad, TŠ Letohrad, Plaveckou školou Chobotnice Ústí nad Orlicí, Hasiči Mistrovice, mistrovickou knihovnou i MAS Orlicko, se ZŠ a MŠ Verměřovice a Nekoř i spádovými školami ZŠ Jablonné nad Orlicí i U Dvora Letohrad.

6.1. Zhodnocení školního roku 2024–2025 v 1. ročníku

Ve školním roce 2024–2025 nastoupilo do prvního ročníku 10 žáků. Čtyři děvčata a šest chlapců. V září jsme si začali osvojovat pravidla chování ve škole, seznamovat se s budovou školy, s organizací práce, se střídáním školní práce s chvilkami odpočinku o přestávkách ve třídě i při pobytu venku. V matematice jsme počítali nejprve do pěti s pomocí manipulace s názornými pomůckami. Využívali jsme pomůcku Divadélko k nácviku orientace na stránce. Uvolňovali jsme si ruku malováním různých tvarů na velké i malé formáty papíru pastelkami a tužkou a stále si připomínali správné držení tužky a správné sezení při psaní. V září jsme zahájili akci Fruit servis-společně naučíme jíst děti zdravěji, která ještě pokračovala 18.10., 22.11. a 13.12.2024. Na konci září proběhla na naší škole prohlídka nové přístavby a celého areálu ZŠ a MŠ. V říjnu se všichni žáci školy podíleli na projektu se slovenskou školou na téma Záložky spojující školy. Vytvořili jsme záložky na téma Od mravence po velrybu. Inspiraci jsme našli v knize O všech zvířatech, která nás velmi bavila. Také jsme vystoupili s písničkami na Besedě pro důchodce. Poslední říjnový den byl Dušičkový, den plný strašidelných úkolů, písniček, tancování a strašidelného občerstvení. Na začátku listopadu jsme se vypravili ke školní lípě. Cestou jsme plnili úkoly tematické k Dušičkám. Akce byla na téma Výprava za drakem. Na Mezinárodní den šikany, 7.11. proběhla beseda a zhlédli jsme pohádku KiDÓ, o které jsme si i zajímavě popovídali jako prevenci proti šikaně. Na den svatého Martina jsme si vyprávěli o životě této legendy a tvořili výkresy s bílým koněm. Prvňáčkům byl předán Slabikář. Byl to den plný opakování, plnění úkolů, zakončený slavnostním předáním Slabikáře s paní ředitelkou a malým pohoštěním. Školu navštívil tento měsíc i spisovatel a ilustrátor Jan Opatřil, který žáky seznámil se svými rybími knihami např. Kapřík Metlík. Společně s dětmi MŠ jsme viděli i divadelní představení Knihadýlko, pohádka o čertovi vyprávěla příběh spisovatele Pavla Čecha. Na konci listopadu jsme se vydali na předvánoční výlet do vzdělávacího centra Planeta Hlinsko, kde byl připravený lektorovaný program. Ještě žáci navštívili výrobu vánočních ozdob Koulier, kde si ozdobil každý svoji vánoční

kouli, což byl nezapomenutelný zážitek. Pro navození předvánoční atmosféry celá škola uspořádala prodej výrobků od dětí, drobného občerstvení a kávy ve Vánoční kavárně. Děti také navštívily Vánoční koncert ZUŠ Letohrad opět s MŠ. Začátek adventu je spojen také s rozsvěcováním vánočního stromečku u obecního úřadu, kterého se prvňáčci také zúčastnili a zazpívali krásné vánoční koledy i písně. 5. prosince přivítaly děti ve třídě Mikuláše s andělem a čertem. Děti si pro ně připravily písničku, hádanku a básničku. A byly odměněny mikulášskou nadílkou. Vánoční náladu nám taky přiblížilo setkání s paní katechetkou, která děti hravou formou seznámila s příběhem o Marii, Josefu a Ježíškovi. Děti se učily koledy a v posledním týdnu před Vánocemi si ve třídě spolu s paní učitelkou připravily vánoční besídku. Připomněly si vánoční zvyky, zazpívaly si koledy a obdarovaly se drobnými dárky. Nový rok 2025 zahájili prvňáčci jako každý rok tříkrálovým koledováním po škole už s novou paní učitelkou Jitkou Mikulovou, neboť paní učitelka Iva Marková nastoupila na mateřskou dovolenou. Děkujeme jí za její laskavou práci s dětmi, za její vstřícný přístup, trpělivost a každodenní úsilí, které věnovala rozvoji a vzdělávání žáků. V polovině ledna některé děti z naší třídy absolvovaly lyžařský kurz v Červené Vodě. Ve vyučování žáci pokračovali v nácvičce dalších písmen, slov i krátkých vět. Děti začaly postupně psát perem do písanky opis a přepis slov. Procvičovali jsme počítání do deseti. Formou zábavného programu Tonda Obal si děti vyzkoušely, jak správně třídit obaly. A spolu s prvním vysvědčením jsme si všichni užili Rytmickou show-hudebně-taneční program Tančíme a hrajeme na nástroje. Na začátku února jsme prožili zajímavé dopoledne s paní Hricinovou a jejím psem, která se zabývá Canisterapií. Cvičí svého psa, aby uměl pomáhat nemocným a postiženým lidem. Děti to velmi zaujalo. V rámci celorepublikové akce se děti zapojily do projektu Mléko do škol, kdy jsme ochutnávali BIO mléčné produkty. V březnu nás ve škole navštívila ilustrátorka dětských knížek, paní Balcarová, která bydlí v nedaleké vesnici Horní Čermné. Děti se seznámily s jejími kresbami i knížkami. Také se mohly podívat na ukázkou Kin-ballu, vyzkoušely si hru s velkým míčem v naší tělocvičce. Nezapomněli jsme ani na recitační soutěž, která ve škole probíhá každý rok. I prvňáčci se naučili krátké básničky a dokázali je přednést před všemi školáky. V dubnu prvňáčci navštívili knihovnu v naší vesnici, kde se seznámili s paní knihovnicí, s prostory, s knížkami i s tím, jak se můžou do knihovny přihlásit a začít do knihovny chodit a půjčovat si knížky. Nacvičili jsme si v rámci projektu Zachraňme se všichni, jak se máme chovat v mimořádných situacích. Jako pokaždé k nám do školy přijeli mistrovičtí dobrovolní

hasiči. Přesně za týden proběhl požár nad školou u jednoho z našich prvňáčků a další cvičná evakuace školy na základě sirény a požárního poplachu v Mistrovicích. Byl to velmi emotivní zážitek. Na začátku května jsme se zúčastnili celoškolní pěší túry jablonským lesem, kterou připravili spolužáci z 5. ročníku. Zastávka byla na Tvrzi Orlice a po cestě se plnily úkoly. Nechybělo ani hledání pokladu a sladká odměna. Škola také uspořádala společnou akci základní a mateřské školy Den pro rodinu pro celé rodiny dětí z mistrovické školy. Kvůli nevlídnému počasí se letos uskutečnila akce ve škole, a přesto nechyběl ani obchůdek žáků 5. ročníku. Ještě jsme navštívili výchovný koncert ZUŠ Letohrad, kam jsme jeli společně s dětmi z MŠ. Na začátku června nás paní učitelky z Verměřovic pozvaly, abychom společně oslavili Den dětí a uspořádaly přátelské utkání v moderním pětiboji. Hezky jsme si zasoutěžili a poznali nové kamarády. Cesta domů pěšky přes Sutici rychle uběhla. Na začátku června jsme navštívili vzdělávací centrum Sféra Pardubice. Bylo to zajímavé a děti se dozvěděli nové věci s pomocí zajímavých pomůcek. Jeli jsme se podívat na taneční vystoupení TŠ Letohrad, kde vystupovala i některá děvčata z naší školy. Vystoupení bylo pěkné a dětem se moc líbilo. V červnu celá škola jela na školní výlet do Toulouvcových Maštálí a na zámek Nové Hrady. Přírodní rezervace Toulouvcovy Maštale patří mezi nejzajímavější a nejmalebnější kouty u nás. Prošli jsme si se svými spolužáky malé skalní pískovcové bludiště, kde se nám nejvíce líbilo. A na zámku Nové Hrady jsme opět bloudili v labyrintu a také si zkoušeli rozmanité klobouky. Z výletu jsme si dovezli pěkné zážitky i suvenýry. Sportovní činnost jsme v tomto školním roce ukončili přátelským utkáním ve vybíjené se žáky z Nekoře a my prvňáci jsme všem mohutně fandili. Celý školní rok prvňáčci pilně pracovali, naučili se počítat do dvaceti bez přechodu přes desítku, řešit jednoduché slovní úlohy a psát jednoduché krátké věty. A také číst krátké věty v jednoduchém příběhu. Děti se postupně učily spolupracovat, pracovat ve dvojicích i ve skupince, vzájemně si pomáhat, respektovat se a tvořit si dobrý kolektiv. Naši celoroční práci jsme zakončili Slavností čtenářů, přišli rodiče i prarodiče. Všichni prvňáčkové předvedli, jak se naučili číst. Zahráli i malé divadelní představení. A královna čtenářů je odměnila krásnou knihou Hurá na prázdniny a diplomem. Nechybělo ani malé občerstvení a dobrá nálada. První ročník byl pro děti obdobím adaptace na školní prostředí a získávání základních učebních dovedností. Zvládli základy čtení, psaní i počítání a naučili se pracovat samostatně i v kolektivu.



6.2. Zhodnocení školního roku 2024-2025 v 2. a 4. ročníku

Školní rok 2024/2025 byl v mnoha ohledech výjimečný. Pro naše druhačky (7 dívek) a čtvrtáky (8 dívek a 5 chlapců) byl pestrý, plný zážitků, poznání i zábavy. Každý měsíc přinesl něco nového, co obohatilo nejen výuku, ale i vzájemné vztahy a školní komunitu jako celek. Hned zkraje jsme 2. září přivítali nový školní rok slavnostním zahájením s novou třídní učitelkou. Brzy na to jsme otevřeli veřejnosti školu v rámci Dne otevřených dveří, kde si návštěvníci mohli prohlédnout novou přístavbu. Škola se tak stala místem setkání, sdílení a radostného začátku. Do školního života se opět zapojil oblíbený projekt Ovoce do škol, díky kterému si žáci pravidelně pochutnávali na čerstvém ovoci. Říjen byl měsícem poznávání a kreativity. Čtvrtáci se vydali na exkurzi do lomu, kde si na vlastní oči prohlédli geologické útvary a seznámili se s těžbou surovin. Všichni žáci se zapojili do tradiční besedy pro důchodce, kde svým zpěvem, hrou na hudební nástroje i výtvarnými pracemi potěšili seniory z obce. V rámci mezinárodního projektu „Záložka spája školy“ žáci vyráběli záložky, které jsme si vyměnili se slovenskou partnerskou školou – milé gesto, které spojilo děti přes hranice. Poslední říjnový den se škola proměnila v Strašidelnou školu. Dušičkový den byl plný masek, her a tajemné atmosféry. Nechyběl ani program Mléko do škol, který podporuje zdravé stravování. Barevný podzim jsme si užili při výpravě ke školní lípě, kde jsme pouštěli draky, hráli šipkovanou a nasávali vůni listů. V rámci Mezinárodního dne proti šikaně jsme promítali poučný film a vedli s dětmi důležité rozhovory o mezilidských vztazích. Spisovatel rybích knih Jan Opravil nás vtáhl do světa knih a příběhů při besedě, která děti nadchla. Listopadové dny jsme zpestřili i exkurzí do vzdělávacího centra Planeta v Hlinsku a návštěvou výroby vánočních ozdob Koulier, kde si žáci vyzkoušeli zdobení skleněných koulí. Měsíc jsme zakončili tradičním rozsvěcením vánočního stromu, kde zazněly koledy v podání našich žáků. Prosinec se nesl ve znamení adventní atmosféry. Navštívil nás Mikuláš s čertem a andělem, kteří obdarovali děti sladkostmi a pochvalou za celoroční snahu. Čtvrtáci si užili Robohrátky, kde se blíže seznámili s programováním a robotikou. Veřejnosti jsme otevřeli dveře při oblíbené Vánoční kavárně, kde rodiče ochutnali drobné občerstvení a zakoupili výrobky svých dětí. Společně jsme navštívili krásný Vánoční koncert ZUŠ Jablonné nad Orlicí. Čtvrtáci se zapojili i do dílničky Vánoční kladívko, kde vznikly krásné vážky ve spolupráci s asistentem pedagoga Oldřichem Škorvánkem. Paní Marie Mikysková připravila poutavý program o cestě Marie a Josefa do Betléma, který děti zaujal. V rámci projektu Citrusové plody si děti pochutnaly na

různých druhích citrusů a dozvěděly se více o vitamínech. Školní tělocvična se proměnila v hřiště při Vánoční vybíjení. A celý kalendářní rok jsme zakončili Vánoční besídkou pro ZŠ a MŠ, plnou hudby, básniček a radosti. Leden patřil sportu a environmentálnímu vzdělávání. Většina žáků se zúčastnila lyžařského kurzu na Bukové hoře, kde se nejen zdokonalili v lyžování, ale užili si i zimní radovánky. Moc jsme si to užili. V rámci ekologie nás navštívil program Tonda Obal, který děti zábavnou formou seznámil s tříděním odpadu. Předávání pololetního vysvědčení doprovodila energická rytmická taneční show, která roztančila celou školu. Únor přinesl témata zdraví, empatie a radosti. V rámci wellbeingu ve škole jsme se zaměřili na pohodu, dobré vztahy a duševní zdraví. Zpestřením byla i ukázka canisterapie, při níž si děti vyzkoušely, jak pejsci pomáhají lidem. Masopustní karneval rozproudil školu veselou náladou a nápaditými maskami. Pokračoval i program Mléko do škol. Čtvrtáci se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem – pravidelně docházeli do mateřské školy a předčítali mladším dětem. Březen byl ve znamení poznání a bezpečnosti. Díky online přednášce jsme se virtuálně podívali do elektrárny a poznali její fungování. Při besedě s ilustrátorkou Veronikou Balcarovou jsme nahlédli do světa obrázků a knižních ilustrací. V tělocvičně jsme si vyzkoušeli netradiční hru Kin-ball, která děti nadchla svou týmovou dynamikou. Důležitým tématem byla Kyberbezpečnost – proběhly přednášky pro děti a rodiče i učitele. Žáci se zúčastnili soutěže Matematický klokan a během jarní brigády pomohli s úklidem větví a odpadků v okolí školy a společně oslavili Den Země. Nechyběla ani tradiční recitační soutěž, kde děti předvedly krásná vystoupení. Duben se nesl ve znamení tvořivosti a bezpečnosti. Proběhl zápis do 1. ročníku, kde jsme přivítali budoucí školáky. Děti z družiny připravily krásné divadelní představení a školní třídy navštívily místní knihovnu. Opět jsme potěšili seniory na Besedě pro důchodce a zapojili se do čarodějnického tvoření. V rámci projektového dne Zachraňme se všichni jsme si procvičili evakuaci budovy školy. Zvláštním momentem bylo i autorské představení projektu o H. Ch. Andersenovi, které připravila jedna z našich talentovaných žákyň. Měsíc květen jsme trávili často venku. Při výpravě do přírody jsme pozorovali probouzející se jaro. Čtvrtáci absolvovali teoretickou část dopravní výchovy, kde se připravovali na cyklistické zkoušky. Rodinnou atmosféru jsme si užili při akci Den pro rodinu, kde jsme společně soutěžili, tvořili a pochutnávali si na dobrotách. Závěr školního roku byl veselý, akční a nabitý událostmi. Oslavili jsme Den dětí ve Verměřovicích –soutěžní dopoledne pro nás připravili kamarádi ze ZŠ Verměřovice. Navštívili jsme vzdělávací centrum Sféra v

Pardubicích a užili si taneční vystoupení V říši tance v podání TŠ Letohrad. Školní výlet nás zavedl do krásné oblasti Touloucovy Maštale a na pohádkový zámek Nové Hrady. Zajímavou zkušeností byla i exkurze do čističky odpadních vod v Jablonném nad Orlicí. Čtvrtáci se vydali na dopravní hřiště do Žamberka, kde si vyzkoušeli své znalosti z dopravní výchovy v praxi a získali tak své cyklistické průkazky, které jim slavnostně předali policisté z Letohradu při vysvědčení. Školní rok jsme symbolicky zakončili sportem – turnajem ve vybíjené proti ZŠ Nekoř, kde nechyběl týmový duch a nadšení. Tento školní rok byl bohatý na nové zážitky, výzvy i úspěchy. Děti se nejen učily, ale také rostly jako osobnosti, zažily radost z poznávání, přátelství a spolupráce.



6.3. Zhodnocení školního roku 2024-2025 v 3. a 5. ročníku

Ve školním roce 2024–2025 navštěvovalo naši třídu šestnáct žáků – ve 3. ročníku deset žáků (4 dívky a 6 chlapců) a v 5. ročníku šest žáků (4 dívky a 2 chlapci). Tento školní rok začal s novou třídní učitelkou. První týdný jsme věnovali vzájemnému poznávání, adaptaci a budování pozitivního kolektivu. Žáci se seznamovali s pravidly chování a organizací práce. Školní rok jsme zahájili 2. září. V průběhu září jsme navštívili obecní úřad v Mistrovicích, kde se žáci seznámili s chodem obce a setkali se s panem starostou. Následoval Den otevřených dveří, během něhož si široká veřejnost prohlédla školní prostory včetně nové přístavby jídelny a školní družiny. Na konci měsíce se žáci zapojili do preventivního programu Stonožka, zaměřeného na posílení zdravých vrstevnických vztahů. V říjnu žáci pátého ročníku prožili projekt „Učení naruby“, kdy si připravili učivo pro své mladší spolužáky ze třetího ročníku. Pátý ročník se také vydal na exkurzi do místního kamenolomu, kde mohli sledovat odstřel skály. Ve druhé polovině října jsme se zapojili do projektu „Záložky spojují školy“ se slovenskou školou, při němž žáci vyráběli záložky do knihy. Navázali jsme tímto i nové přátelství s novou malotřídní slovenskou školou. Konec měsíce patřil Besedě pro důchodce, kde děti předvedly písničky, rytmický doprovod a hru na flétny a housle. Listopad byl plný aktivit spojených s podzimními výpravami a preventivními programy. Žáci absolvovali Podzimní výpravu s drakem, účastnili se Mezinárodního dne boje proti šikaně s pohádkou KiDÓ, navštívili vzdělávací centrum Planeta Hlinsko a výrobu ozdob Kouliér, zúčastnili se tradičního rozsvícení vánočního stromu a realizovali projekt „Dušičkový den aneb strašidelná škola“. Prosinec byl bohatý na vánoční aktivity. Žáky navštívil čert, anděl a Mikuláš, účastnili se Vánoční kavárny pro rodiny, navštívili vánoční koncert ZUŠ Letohrad, absolvovali program Robohrátky s prvky programování, ochutnávali citrusové plody v rámci projektu Ovoce do škol, účastnili se projektu Vánoční kladívko, vánočního programu s paní katechetkou, vánoční vybičené a nakonec tradiční vánoční besídky se zpíváním koled, předáním dárků a zhodnocením prosincového snažení s konáním dobrých skutků. V lednu žáci absolvovali lyžařský výcvikový kurz na Bukové hoře v Červené Vodě a zúčastnili se programu „Tonda Obal na cestách“, který je seznámil s tříděním odpadu a recyklací. Měsíc zakončila Rytmická show a slavnostní předání pololetního vysvědčení. Únor byl věnován péči o duševní zdraví a pohybovým aktivitám. Žáci se zapojili do programu Wellbeing, začal plavecký výcvik v Ústí nad Orlicí pro všechny žáky, účastnili se projektu „Mléko do škol“, canisterapie s paní Hricinovou z Mistrovic a

masopustního karnevalu. Březen přinesl řadu zajímavých projektů a soutěží. Žáci se zúčastnili online přednášek „Virtuálně v elektrárně“, besedy s ilustrátorkou Veronikou Balcarovou, sportovních aktivit Kin-ball, matematické soutěže Matematický klokan, workshopu o Kyberbezpečnosti a Jarní chvilky poezie, které se zúčastnili všichni žáci ZŠ. Duben byl zaměřen na bezpečnost, ekologii a kreativitu. Žáci nacvičovali evakuaci v rámci projektu „Zachraňme se všichni“, slavili Den Země, účastnili se třídních schůzek v podobě TRIÁD učitel–žák–rodič, navštívili místní knihovnu a tvořili dárky pro maminky. V květnu žáci absolvovali výpravu do přírody, 5. ročník dopravní výchovu, fotografování tříd a Den pro rodinu s pestrým programem a občerstvením. Červen byl vyvrcholením školního roku. Žáci se zúčastnili sportovního dne ve Verměřovicích, exkurze do Vzdělávacího centra Sféra Pardubice, besedy o hokeji, tanečního vystoupení v Letohradě, školního výletu do Touloupcových Maštálí a zámku Nové Hrady, exkurze do čističky odpadních vod, přátelského utkání ve vybíjené. Pátý ročník si užil přespání ve škole s tvorbou tabla a návštěvu ZŠ U Dvora s budoucími spolužáky. Na konci června proběhlo slavnostní předání vysvědčení. Během školního roku se žáci 3. ročníku úspěšně naučili vyjmenovaná slova a násobilkou, což výrazně posílilo jejich čtenářské a matematické dovednosti. V pátém ročníku se jedna žákyně připravovala na přijímací zkoušky na gymnázium a s úspěchem je absolvovala, což bylo velkým úspěchem a motivací pro ostatní. Celý školní rok žáci pilně pracovali, rozvíjeli své znalosti a dovednosti, aktivně se účastnili projektů, exkurzí a soutěží. Plnili celoroční čtenářskou výzvu. Postupně se učili spolupracovat, vzájemně si pomáhat, respektovat jeden druhého a tvořit přátelský, tvořivý a podporující kolektiv.





7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných

Tabulka 8: tabulka s jednotlivými stupni PO

	Stupeň PO 1	Stupeň PO 2	Stupeň PO 3	Nadaný žák
Počet dětí se SVP	0	6	3	1
IVP	0	0	1	0

Ve škole bylo evidováno 9 žáků se SVP. Podle doporučení PPP Ústí nad Orlicí i SPC Kamínek Ústí nad Orlicí jim poskytujeme podpůrná opatření. Tři žáci měli podpůrná opatření 3. stupně, dva z nich nepracovali dle IVP, jeden měl vypracován individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně konzultován s rodiči, se žákem, vyučujícími i AP a na závěr školního roku zhodnocen. Konzultován i s PPP Ústí nad Orlicí. Dva žáci měli hrazeného asistenta pedagoga. Ve II. třídě/ spoj 3. a 5. ročník pracovala Lucie Brůnová jako asistent pedagoga a ve III. třídě / spoj 2. a 4. ročník jako asistent pedagoga pracoval Mgr. Oldřich Škorvánek.

Škola poskytovala pravidelně doučování i žákům ohroženým školním neúspěchem dle individuálních potřeb.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- pravidelné příspěvky od učitelů i žáků do Mistrovických zpráv (Jaro, Léto, Podzim, Zima),
- pravidelná vystoupení žáků školy i dětí MŠ na Besedě pro důchodce,
- pravidelné vyvěšování výtvorů žáků MŠ i ZŠ (vitrína na náměstíčku),
- pravidelné vystoupení žáků na Vítání občanů – MŠ i ZŠ,
- každoroční vystoupení žáků na Rozsvícení vánočního stromu – společná akce MŠ a ZŠ, zpěv tradičních vánočních koled,
- již tradiční akce Den pro rodinu-společná akce pro rodiče i děti MŠ a ZŠ-stánek s občerstvením v režii 5. ročníku,
- Den otevřených dveří
- Vánoční kavárna
- obecní facebook – prezentace akcí a fotografií ze života naší školy
- školní web (aktuality, fotografie z akcí školní družiny, MŠ i ZŠ).

Spolupráce s rodiči:

- možnost rodičů účastnit se běžného vyučování,
- Slavnost – Pasování prvňáčků na čtenáře s královnou ze Země Čtenářství,
- třídní schůzky v listopadu a dubnu – formou individuálních konzultací – žák – rodič – učitel – tzv. TRIÁDY,
- schůzka rodičů budoucích prvňáčků v červnu.

Činnost SRPDŠ při škole

SRPDŠ (Sdružení rodičů a přátel dětí a školy) působí při naší škole jako dobrovolná organizace, která podporuje spolupráci mezi rodiči, žáky a školou. Cílem sdružení je přispívat ke zlepšování podmínek pro vzdělávání a celkový rozvoj žáků. Finančně přispívá žákům na kulturní akce, netradiční učební potřeby (např. anilínové barvy), školní trička, na knihy pro 1. a 5. ročník i další netradiční pomůcky či

akce. Zajišťuje i tradiční mikulášskou nadílku pro všechny žáky. Díky této spolupráci se daří vytvářet přátelskou atmosféru a posilovat vztahy mezi školou, žáky a rodiči.

Akce, kterých se zúčastnila nebo které pořádala naše škola:

- **NÁVŠTĚVA OBECNÍHO ÚŘADU, 23. 9. 2024, 3. ročník**
 - Prohlídka obecního úřadu, setkání s panem starostou, besedování o chodu obce.
- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (AKCE PRO VEŘEJNOST), 26.9.2024**
 - Prohlídka celého areálu MŠ a ZŠ Mistrovice. Spolupráce se žáky ZŠ i celého pedagogického a nepedagogického týmu.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM PPP-STONOŽKA, 27. 9. 2024**
 - Preventivní program Stonožka vedený PPP, program zaměřený na posílení zdravých vrstevnických vztahů.
- **EXKURZE DO LOMU V MISTROVICÍCH, 14.10.2024**
 - Návštěva velínu, váhy, laboratoře, jídelny, samostatný odstřel skály.
- **BESEDA PRO DŮCHODCE, 25.10.2024**
 - Vystoupení všech žáků s písničkami, rytmickými nástroji, hrou na flétnu a na housle.
- **PODZIMNÍ VÝPRAVA S DRAKEM, 1.11.2024**
 - Šipkovaná s úkoly, návštěva školní lípy, pouštění draka, pohybové hry v přírodě.
- **MEZINÁRODNÍ DEN ŠIKANÝ, 7.11.2024**
 - Promítání videobesedy a pohádky KiDÓ (preventivní program proti šikaně).
- **BESEDA SE SPISOVATELEM JANEM OPATŘILEM, 18.11.2024**
 - Prezentace tvorby spisovatele Jana Opatřila „rybí knihy“, autorské čtení, prodej knih pro žáky.
- **EXKURZE VE VZDĚLÁVACÍM CENTRU PLANETA HLINSKO, 27.11.2024**
 - Návštěva vzdělávacího centra (hydrosféra, litosféra, atmosféra).
- **EXKURZE DO VÝROBNY VÁNOČNÍCH OZDOB KOULIER, 27.11.2024**
 - Návštěva výroby – foukání skla, stříbření, malování a dekorování vánočních ozdob.
- **ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU, 30.11.2024**
 - Zpívání vánočních koled a písní u stromečku v Mistrovicích.

- **MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL, 5.12.2024**
 - Návštěva Mikuláše, čerta a anděla ve škole, společná recitace básně, sebehodnocení.
- **ROBOHRÁTKY, 13.12.2024**
 - Program pro 4.ročník a 5. ročník v rámci hodiny informatiky, základy jednoduchého programování.
- **VÁNOČNÍ KAVÁRNA, 10.12.2024**
 - Navození vánoční atmosféry, akce pro veřejnost, prodej vánočních výrobků dětí a malého občerstvení a kávy.
- **VÁNOČNÍ KONCERT ZUŠ JABLONNÉ NAD ORLICÍ, 18.12.2024**
 - Návštěva vánočního koncertu 2. a 4. ročníku ZUŠ v Jablonném nad Orlicí.
- **VÁNOČNÍ Kladívko, 18.12.2024**
 - Akce pro žáky 4. ročníku, výroba vážky v rámci pracovních činností a výtvarné výchovy.
- **VÁNOČNÍ PROGRAM S PANÍ KATECHETKOU, 19.12.2024**
 - Příběh o Marii a Josefovi, jak putovali do Betléma. Ztvárnění textu pomocí živých soch, televizní rozhovor.
- **VÁNOČNÍ VYBÍJENÁ, 19.12.2024**
 - Akce pro žáky 3.,4. i 5. ročníku v rámci tělesné výchovy, kapitánská vybíjená.
- **VÁNOČNÍ BESÍDKA PRO ŽÁKY ZŠ A MŠ, 20.12.2024**
 - Zpívání koled společně i s dětmi z MŠ, vánoční besídky jednotlivých tříd.
- **LVK BUKOVÁ HORA ČERVENÁ VODA, 13.1. – 17.1. 2025**
 - Pro zájemce 1. – 5. ročníku výuka lyžování ve skiareálu Buková hora Červená Voda.
- **TONDA OBAL, 28.1.2025**
 - Enviromentální program pro žáky se zaměřením na třídění odpadů.
- **RYTMICKÁ SHOW K VYSVĚDČENÍ, 30.1.2025**
 - Taneční a rytmická program pro žáky ZŠ, hudební kvíz.
- **WELLBEING VE ŠKOLE, 11.2.2025**
 - Duševní zdraví, rozvoj komunikačních dovedností, práce s emocemi, naslouchání, schránka důvěry.
- **CANISTERAPIE, 28.2.2025**

- Ukázka práce s terapeutickým psem s paní Hricinovou.
- **MASOPUSTNÍ KARNEVAL, 28.2.2025**
- Návštěva žáků na karnevalovém reji, taneční aktivity a soutěže pro děti.
- **VIRTUÁLNĚ V ELEKTRÁRNĚ, 3.3.2025**
- Online přednáška pro žáky o typech elektráren (vodní, větrná, solární).
- **BESEDA S ILUSTRÁTKOU VERONIKOU BALCAROVOU, 12.3.2025**
- Beseda pro žáky ZŠ s paní ilustrátkou a spisovatelkou.
- **UKÁZKA KIN-BALLU, 12.3.2025**
- Žáci si vyzkoušeli hru s velkým míčem (Kin-ball) v tělocvičně.
- **KYBERBEZPEČNOST PRO DĚTI, 21.3.2025**
- Beseda pro žáky ZŠ o bezpečném chování na internetu s paní Jitkou Krejsovou – Coaledu.
- **MATEMATICKÝ KLOKAN, 21.3.2025**
- Matematická soutěž netradičních úloh, kategorie dle věku (Cvrček, Klokánek).
- **VIRTUÁLNĚ V ELEKTRÁRNĚ ENERGETICKÁ VÝCHOVA, 24.3.2025**
- Emisní a bezemisní zdroje, el. spotřebiče, příkon, výkon, spotřeba.
- **JARNÍ BRIGÁDA 2. A 4. ROČNÍK, 25.3.2025**
- Sběr větví, sběr odpadků, pobyt v přírodě, oslavujeme jaro i blížící se Den Země.
- **RECITAČNÍ SOUTĚŽ, 26.3.2025**
- Recitujeme básničky za jednotlivé ročníky, odměny + diplomy.
- **KYBERBEZPEČNOST PRO RODIČE, 27.3.2025**
- Průvodce bezpečným online světem – Coaledu – Jitka Krejsová.
- **ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU, 10.4.2025**
- Zápis pro předškoláky, procházka zoologické zahradou, spolupráce se žákyněmi 4. a 5. ročníku.
- **DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ŠD, 16.4.2025**
- „O Budulínkovi“, žáci ŠD si připravili divadelní představení pro žáky ZŠ.
- **KNIHOVNA MISTROVICE, 25.4.2025**
- Prohlídka mistrovické knihovny, seznámení s chodem knihovny, prohlídka dětského oddělení.

- **BESEDA PRO DŮCHODCE**, 25.4.2025
 - Vystoupení žáků ZŠ Mistrovice s básničkami a tanečkem (ŠD) spolu s vystoupením dětí MŠ.
- **TVOŘENÍ PRO MAMINKY**, 29. 4. 2025
 - Výroba dárečku pro maminky s paní výtvarnicí Třískovou-batikované tašky.
- **ČARODĚJNICKÉ TVOŘENÍ**, 30.4.2025
 - Výroba papírových čarodějnic, čarodějnické úkoly i tradice.
- **VÝPRAVA DO PŘÍRODY SMĚR TVRZ ORLICE** – akce 5. ročníku., 2.5.2025
 - Šipkovaná lesem 5.ročník nás vedl, hledání pokladu.
- **DOPRAVNÍ VÝCHOVA**, 5.5.2025
 - Teorie dopravní výchovy, poznávání dopravních značek a pravidel silničního provozu pro 4. ročník.
- **FOTOGRAFOVÁNÍ**, 6. 5. 2025
 - Fotografování jednotlivých tříd a 5. ročníku na tablo.
- **DEN PRO RODINU**, 15.5.2025
 - Akce ZŠ a MŠ Mistrovice pro celé rodiny (zábavné disciplíny, obchod 5. ročníku s občerstvením).
- **DEN DĚTÍ VE VERMĚŘOVICÍCH**, 2.6.2025
 - Akce ZŠ Verměřovice – sportovní den (disciplíny pro žáky).
- **SFÉRA PARDUBICE**, 3.6.2025
 - Návštěva vzdělávacího centra v Pardubicích.
- **BESEDA O HOKEJI**, 9. 6. 2025
 - Seznámení s pravidly hokeje, zkouška hokejového vybavení, historie hokeje, představení role rozhodčího, akce rodičů pro děti.
- **PŘESPÁNÍ VE ŠKOLE**, 12. 6. 2025
 - Rozloučení s 5. ročníkem, program dle 5. ročníku, tvorba tabla.
- **V ŘÍŠI TANCE**, 16.6.2025
 - Vystoupení TŠ Letohrad pro žáky ZŠ.
- **ŠKOLNÍ VÝLET**, 19.6.2025
 - Toulavcovy Maštale, opékání buřtů, zámek Nové Hrady.

- **NÁVŠTĚVA ZŠ U DVORA LETOHRAD, 20. 6. 2025**
 - 5. ročník-představení a ukázka ZŠ U Dvora, společné aktivity s budoucími spolužáky.
- **EXKURZE, 23.6.2025**
 - Exkurze do čističky vody v Jablonném nad Orlicí.
- **TURNAJ VE VYBÍJENÉ, 24.6.2025**
 - Přátelský turnaj ve vybíjené se ZŠ Nekoř o putovní pohár.

Projektové dny:

- **ZÁLOŽKA SPÁJA ŠKOLY**-celá škola, 14.–25. 10. 2024
 - Výroba čtecích záložek pro slovenské kamarády. Téma: Od mravence po velrybu.
- **DUŠÍČKOVÝ DEN ANEB STRAŠIDELNÁ ŠKOLA**-celá škola 31. 10. 2024
 - Kostýmy, výzdoba, dobroty, podzimní kvíz, strašidelné hry, schovávaná, film.
- **CITRUSOVÉ PLODY**-celá škola 13. 12. 2024
 - V rámci projektu Ovoce do škol žáci ochutnali bedýnku s citrusovými plody.
- **OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL**-celá škola 20. 9., 18. 10., 22. 11., 13. 12. 2024
 - V rámci tohoto projektu žáci ochutnávají různé druhy ovoce, mléka a mléčných výrobků.
- **MLÉKO DO ŠKOL 24. 2. 2025**
 - Ochutnávka BIO sýrových tyčinek, EIDAM 30%, rozlišujeme BIO výrobky a výrobky neBIO.
- **CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM**- 4. ročník 19. 2. 2025
 - Akce základní a mateřské školy. Školáci – čtenáři čtvrtých ročníků – chodí pravidelně číst dětem do mateřské školy (třídy Medvíďata, Liščata).
- **PROJEKTOVÝ DEN „ZACHRAŇME SE VŠICHNI“**- celá škola 4. 4. 2025
 - Návuk evakuace školy, chování při mimořádných situacích. Spolupráce s ČČK Ústí nad Orlicí a Policií ČR Letohrad i místními hasiči.
- **H. CH. ANDERSEN**- 4. ročník 9. 4. 2025
 - Malý projekt o spisovateli a pohádkáři, připravila Sára Majvaldová.
- **POŽÁRNÍ POPLACH NAD ŠKOLOU 11. 4. 2025**
 - Evakuace na základě sirény a požárního poplachu v Mistrovicích.

Akce, které se konaly ve školní družině:

- Drakiáda

- Bobování
- Sportovní karneval v tělocvičně
- Čarodějnice
- Tvoření s keramikou
- Navlékání náramků
- Pečení buchet, perníčků
- Divadlo
- Švihadlomanie

8.1. Zhodnocení činnosti školní družiny

V září 2024 jsem nastoupila do školní družiny v Mistrovicích jako vychovatelka již druhým rokem. Dostala jsem nové prostory, samostatnou ŠD v mezipatře s východem na školní zahradu. Už to bylo nové a jiné než rok předešlý. Nová místnost s velkými okny do přírody, nové lavice, nový prostor pro relaxaci i tvoření. Většinu dětí jsem znala z loňského roku, což byla výhoda a jako nové děti jsme přijali 10 prvňáčků. Tito prvňáčci byli převážně chlapci. Družina byla dále tvořena dětmi z 2., 3., a 4. ročníku. Celkem ŠD navštěvuje 25 dětí (což je kapacita ŠD). První půlrok jsme se seznamovali, chodili často ven do přírody či na hřiště. Tvořili rozmanité výrobky, pekli dobroty i zúčastnili se celostátní soutěže Vyčisti les, kdy jsme s dětmi chodili po vesnici a okolních lesích a snažili se nasbírat co nejvíce odpadků. V rámci této soutěže vzniklo video, které je možné zhlédnout na školním webu. V říjnu pak navštívila naši školu inspekce a byla se podívat i u nás ve družině. Ze sportu se stal velmi oblíbený jak venkovní fotbal (to i pro děvčata), tak i v budově školy fotbal stolní. Mezi staršími a mladšími dětmi se vytvořila kamarádská pouta, která přetrvávají dodnes. Pobyt v přírodě vidím pro družinové děti velmi důležitý, aby se po dni stráveném v lavicích a plné pozornosti mohly proběhnout a uvolnit. Z MŠ přišla nabídka užší spolupráce, kterou jsem mile přivítala. Začali jsme s občasnými, krátkými návštěvami. Tuto spolupráci jsem vnímala oboustranně přínosnou. Školkové a družinové děti udržovaly kontakty mezi sebou a já se postupně mohla seznámit s budoucími prvňáčky a začít si tak s nimi budovat vztah. S učitelkami z MŠ jsme zlepšily komunikaci a spolupráci, čehož si také moc cením. V druhé polovině školního roku jsme se pustili do nacvičování divadelní pohádky O Budulínkovi. Děti podaly nadstandardní výkon. Společně jsme si vyráběli kulisy i masky,

do představení zařadili hudební nástroje a zpěv. Tady jsem obzvláště ocenila pomoc paní asistentky Lucie Brůnové, která celý rok chodila na dva dny na 2 hodiny na výpomoc do školní družiny. Usnadnilo mi to jak samotný nácvik divadla, tak výrobu kulis, což by bylo jinak mnohem náročnější. Přítomnost paní asistentky se osvědčila i při běžném chodu školní družiny. Při vyztužování divadelní opony jsem ocenila mužskou sílu a kreativitu pana vychovatele Oldřicha Škorvánka (vychovatele ranní družiny) a v neposlední řadě i pomoc externí, a to slečny Alžběty Snášelové, která nám vyrobila krásný plakát a pomáhala také s kreslením kulis. Tři kostýmy nám nezištně zapůjčila z místní půjčovny kostýmů paní Romana Dolečková. Za vybrané peníze si děti samy vybraly pěší výlet na zmrzlinu do Jablonného nad Orlicí. Spontánně vznikl i tanec, který jsme si začali s děvčaty v družině jen tak tančit a nakonec jsme s ním vystupovali několikrát i před obecnstvem. Děti i mě to velmi bavilo. Jako další aktivita, která vznikla spontánně, byla švihadla, kdy z jedné výzvy na internetu od firmy ŠVIHEJ, kterou jsme chtěli natrénovat, vznikla švihadlománie pro celou školu. Na Den pro rodinu, pořádaném školou, jsme pak připravili malé švihadlové vystoupení. Sama jsem nevěřicně kroutila hlavou, jak rychle se děti dokázaly motivovat a zlepšovat ve skákání přes švihadlo. Mám radost, když se děti dokážou zaujmout aktivitou, která je odvádí od počítačů a mobilu, kde se přitom zlepšují nejen fyzicky, ale zvyšuje se i jejich sebevědomí, učí se překonávat pohodlnost a počáteční neúspěch. Kdy to za ně prostě nikdo neudělá. Celkově hodnotím školní rok za vydařený. Zjišťuji, že každý rok je o něčem trošku jiném, že se musíme přizpůsobit ne jenom počasí, ale i skladbě, potřebám a individuálním schopnostem dětí. Při práci s dětmi neočekávám jenom hladký, bezproblémový průběh. Baví mě učit se naladit na každé jedno dítě a vnímat, jak s ním vycházet tak, aby to co nejlépe bylo v harmonii s kolektivem i s ním samotným. Vnímám, že je velmi přínosné, když se děti učí, že problémy jsou běžnou denní záležitostí, a že je důležité je řešit.



9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla 23. 10. – 25. 10. 2024 inspekce v MŠ, ZŠ i ŠD. Více informací na školním webu: <https://zsmsmistrovce.cz/wp-content/uploads/2024/12/Inspekci-zprava.pdf>

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy,
- předškolní vzdělávání probíhá od školního roku 2021/2022 ve dvou třídách,
- prodloužení provozní doby mateřské školy a školní družiny,
- rekonstrukce a modernizace budovy školy,
- zajištění bezpečnosti při vstupu do mateřské školy.

Silné stránky

Společné pro základní a mateřskou školu

- Otevřené vztahy se zákonnými zástupci a široká spolupráce s obcí, regionálními subjekty a dalšími důležitými partnery vedou ke zkvalitňování činnosti školy, (1.5)
- promyšlený systém řízení školy, jednotné nastavení pravidel organizace, systematické plánování a vyhodnocování pedagogických procesů vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání, naplňování koncepčních záměrů a další rozvoj školy, (2.1)
- rodinné prostředí s nižším počtem dětí a žáků, vstřícný a respektující přístup pedagogů i efektivní propojování aktivit mateřské školy, základní školy a školní družiny příznivě ovlivňují celkovou atmosféru ve škole a směřují k naplňování individuálních potřeb dětí a žáků, rovněž podpoře prosociálních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání, (2.2)
- aktivní přístup vedení školy a učitelé k dalšímu vzdělávání, získávání a sdílení nových poznatků a jejich přenos do praxe s příznivým dopadem na celkovou úroveň vzdělávacího procesu (3.5)

Mateřská škola

- Promyšlená a rozmanitá nabídka činností, uplatňování aktivizujících metod práce s využitím podnětných pomůcek včetně digitálních, využívání zejména prožitkového učení s přesahem do běžného praktického života, (4.2)
- vytváření vhodných příležitostí k rozvoji samostatnosti, sociálních dovedností a řešení problémových situací tvůrčím způsobem, (4.4)
- účelné využívání uceleného systému sledování, zaznamenávání a průběžného vyhodnocování vzdělávacích pokroků jednotlivých dětí. (5.1)

Základní škola

- Promyšlené plánování a realizace výuky umožňuje četnější individualizaci, diferenciaci výuky, která zohledňuje individuální potřeby žáků, (4.1)
- účinné sledování vzdělávacích pokroků každého žáka a využívání vhodných pedagogických opatření, která předchází riziku školní neúspěšnosti žáků, (5.1)
- pravidelné účelné vyhodnocování naplňování a realizace obsahu vzdělávání ve značné míře podporuje velmi dobré vzdělávací výsledky žáků. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

- Nedostatečné konkrétní hodnocení plánovaných cílů výuky. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

Mateřská škola

- Komplexní vícezdrojový systém pedagogické diagnostiky zahrnující širokou škálu diagnostických nástrojů podává přehledné a srozumitelné informace nejen o individuálním rozvoji znalostí, dovedností a sociálním zráním jednotlivých dětí, ale také potřebách daného kolektivu. Diagnostická zjištění jsou podkladem pro stanovení cílené individualizované vzdělávací nabídky a nedílnou a přirozenou součástí formativního hodnocení. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Hledat možnosti k rozšíření školní zahrady a jejímu využití,
- rozvíjet pomocí popisného jazyka a otevřených otázek formativní hodnocení vzhledem k úrovni dosažení cílů ve výuce,
- realizovat ve větší míře rozvoj mluvních dovedností žáků v cizím jazyce,
- pokusit se zajistit vhodné technické zabezpečení, které by usnadnilo organizaci příhodů a odchodů žáků ze školní družiny,
- zaměřit se na získávání finančních prostředků na obnovu mobilní multimediální techniky.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy ve svém prvním funkčním období od školního roku 2021/2022 vede školu s důrazem na rozvoj potřebných prostorových a materiálních podmínek školy, zlepšení vzájemné spolupráce a komunikace účastníků vzdělávání a efektivnější propojení mateřské a základní školy. Koncepci rozvoje školy zpracovala na základě SWOT analýzy, dotazníkového šetření rodičů i žáků, také mnohaletých odborných zkušeností a znalostí místních podmínek. Hodnocení dosažení dílčích cílů probíhá v rámci každoročního zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Účelnému řízení školy napomáhají funkčně nastavená pravidla, každodenní kontakt ředitelky se všemi zaměstnanci umožňuje operativní řešení provozních či výchovně vzdělávacích problémů i náležitý přenos informací. Zřejmě je otevřenost a vstřícnost ředitelky k potřebám zaměstnanců, zákonných zástupců, žáků a dětí, snaha o vzájemnou kooperaci školy s obcí a mnoha dalšími partnery a organizacemi. Škole se tak daří udržet a dále rozvíjet charakter přívětivého rodinného a komunitního prostředí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Příjmy celkem: 10 980 961,-

Výdaje celkem: 10 570 542,-

Hospodářský výsledek: 410 419,-

I. Příjmy:

Dotace od obce 1 110 000,-

Státní rozpočet ÚZ 33353 8 897 425,-

Výnosy celkem 597 949,-

Čerpání fondů 12 053,-

Dotace EU OP JAK 33092 363 534,-

II. Výdaje

Mzdové náklady + OON 6 731 970,-

Odvody ZP, SP 2 230 914,-

Zákonné pojištění 27 723,-

Odvod FKSP 66 003,-

Náklady na vzdělávání 46 101,-

Učební pomůcky 93 918,-

Programové vybavení 22 461,-

Plavecký výcvik 57 050,-

Pořízení drobného dlouh. majetku 174 792,-

Opravy a udržování	25 748,-
Energie	284 425,-
Pořízení materiálu-stravování	487 360,-
Posílení PC sítě v ZŠ a MŠ	150 000,-
Ostatní náklady	172 077,-

Vypracovala: Marta Vorlická, účetní

11. Závěrečná zpráva mateřské školy

11.1. Pedagogická práce

V letošním školním roce mateřskou školu (MŠ) navštěvovalo 38 dětí ve dvou heterogenních třídách. Dohromady byly v MŠ vzdělávány dvě děti s podpůrným opatřením st. 4 a jedno dítě s podpůrným opatřením st. 3. Ve třídě Lišcat provázela děti Bc. Anežka Foglová a Markéta Bezstarostiová. Ve třídě Medvídat Bc. Petra Masarovičová a Bc. Barbora Bárnetová, kterou pro dlouhodobou nemoc a později odchod na mateřskou dovolenou vystřídala v prosinci Lenka Špačková, DiS. V mateřské škole pracovali také asistenti pedagoga Bc. Andrea Pecháčková a Romana Krejsová. Andrea Pecháčková pracovala na částečný úvazek zároveň jako školní asistent. Všechny učitelky byly kvalifikované, s praxí a chutí se dále vzdělávat. Vzdělávání věnovaly mnoho svého volného času, viz odstavec Další vzdělávání pedagogických pracovníků níže. Velmi si vážíme toho, že prostřednictvím svého vlastního růstu zvyšují kvalitu předškolního vzdělávání v naší mateřské škole. Pro podporu týmovosti a odbornosti se nám podařilo zachovat supervize se zkušenou psycholožkou PhDr. Danou Dobiášovou a uspořádat teambuilding. Velmi si vážíme práce provozních zaměstnanců, kteří se velkou měrou podílí na klimatu celé školy. Pokračujeme v pravidelném zjišťování jejich potřeb, přání a připomínek. Snažíme se prohlubovat naši spolupráci a nalézat vhodná řešení pro konkrétní děti. Ty jsme vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Kouzelná cesta. I nadále jsme pokračovali ve vzdělávání dětí s respektem k jejich individuálním možnostem. Snažíme se rozvíjet maximální potenciál každého dítěte s ohledem na jeho jedinečnost. Podporovali jsme děti v učení, osvojení základních hodnot, v samostatnosti, odpovědnosti a rozhodovacích schopnostech, v poznávání sebe sama, svých emocí a práce s nimi. Rozvíjeli jsme v dětech tvořivost, objevování, zkoumání a prohlubovali jejich sounáležitost s přírodou. Uplatňujeme k dětem respektující přístup, formativní hodnocení a inovativní metody. Začali jsme využívat prvky výchovy ke ctnostem, kterou vnímáme jako velmi důležitou právě v předškolním období. Chceme děti podporovat v budování zdravé sebeúcty, respektu, laskavosti a dalších ctnostech. Zařazovali jsme smysluplné činnosti jako je pečení z mouky, kterou si sami nameleme a moštování jablek, které sami nasbíráme apod. Děti tak zažijí celý proces výroby, objevují, jak co vzniká a kolik to stojí úsilí. Na jarní tvořivé dílně jsme společně s dětmi a jejich rodiči vytvořili dva vyvýšené záhony a osadili truhlíky. Na zahradě si letos

děti vypěstovaly bylinky, jahody, rajčata, papriky, okurky, kedlubny, špenát, ředkvičky, mrkev, pažitku, hrách, lichořeřišnici a meloun. Celý školní rok nás provázela řemesla, která jsem mohla zažít všemi smysly...Navštívili jsme dílnu košíkáře, řemeslné pekařství, tkalcovskou a keramickou dílnu. Včelaři přijeli za námi do mateřské školy. Děti měly příležitost vyzkoušet si nejrůznější řemesla (uplést košík, namalovat hrnek, příst na kolovrátku, plstít míček z ovčí vlny, vytvořit domek pro hmyz z různých přírodnin, upéct rohlíky, buchtu, uvařit punč, vyrobit mošt, ...). Soubor Sluníčko navštívil muzeum řemesel s interaktivním programem a od vedoucí muzea byly děti oceněny za překvapivé znalosti. Náš cíl provázat pedagogickou diagnostiku se vzdělávací nabídkou a zájmy dětí ocenila Česká školní inspekce. Navštívila nás na podzim a její závěry nás velmi potěšily. Ocenila především naše úsilí o zkvalitňování předškolního vzdělávání a vybudování týmu, který sdílí stanovenou vizi o směřování školy. Jako příkladné vnímala četné další vzdělávání pedagogických pracovníků, reflektující inovativní vzdělávací přístupy. Vzhledem k dětem vyzdvihla ČSI podrobné rozpracování týdenních plánů, jejich námětové i logické propojení, promyšlenou a cílenou diferenciaci vycházejících z potřeb a zájmů jednotlivců i kolektivu, důslednou návaznost na závěry z hodnocení průběhu vzdělávání. Ocenili formativní hodnocení/konkrétní zpětnou vazbu, kterou dětem poskytujeme a příležitosti k sebehodnocení i vrstevnickému hodnocení, které vytváříme. Jako příklad inspirativní praxe pro ostatní zařadili náš komplexní vícezdrojový systém pedagogické diagnostiky zahrnující širokou škálu diagnostických nástrojů, který podává přehledné a srozumitelné informace nejen o individuálním rozvoji znalostí, dovedností a sociální zrání jednotlivých dětí, ale také potřebách daného kolektivu. Vzdělávací nabídku jsme připravovali pestrou s vědomím toho, že každé dítě si může vybrat to, co je mu bližší. Nabídka vzdělávacích činností vycházela z přání a zájmů dětí, z rytmu roku (tradic) a samozřejmě z rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání. Snažili jsme se trávit co nejvíce času v přírodě, venku jsme trávili často i odpoledne. Děti jsme vedli nejen k přírodě, udržitelnosti, ale i k využívání digitálních technologií, vyhledávání a ověřování si informací (kritickému myšlení). Pokračovali jsme v projektech Persona Dolls, Cvičení se Sokolem, Celé Česko čte dětem. V tomto školním roce jsme vedli praxi čtyřem studentkách ŠŠ a VŠ pedagogické. K zápisu do MŠ přišlo 11 dětí se svými zákonnými zástupci. Máme radost, že si naši mateřskou školu vybrali i rodiče z jiných obcí, mezi které patří Letohrad, Těchonín a Pastviny. Těší nás, že jsme jim mohli vyhovět a přijmout všechny děti.

11.2. Materiální vybavení

Doba přerušení provozu MŠ o letních prázdninách ZŠ byla využita k renovaci. Třída Lišcat má novou podlahovou krytinu a koberec. Po mnoha letech byla odstraněna dlažba po obvodu třídy. Celá podlaha je nyní zateplená a třídu zútulnila. Podařilo se také opravit omítku a vymalovat stěny v umývárně Lišcat. Jsme moc vděční za nové prostory, které jsme celý školní rok mohli využívat a za zkvalitnění prostředí ve stávající třídě. Velké změny se udály také na zahradě mateřské školy. Zídku nově zdobí malba Mariany Masarovičové, která ze smutné šedivé vykouzila krásnou lesní krajinu s liškami a medvědy. Herní prvky, které byly v havarijním stavu, byly opraveny. Obrovské překvapení pro děti připravili jejich tatínci. Domluvili se a spoustu odpolední věnovali práci na zahradě mateřské školy. Srovnali a trávou oseli část terénu. Chodili trávu pravidelně zalévat a sekat. Vybourali staré nátěry na lavičkách, stolech, pergole a domečku. Vše natřeli nově. Zabetonovali obrubníky podél stěny mateřské školy a vysypali kamínky. Vytvořili a natřeli nové sedáky na pískoviště, vymysleli a zrealizovali svod dešťové vody z domečku na hračky do sudu tak, abychom ji mohli využívat k zalévání nových vyvýšených záhonů. K tomu bylo třeba vykopat i trativod. Z celého srdce jim děkujeme! Kéž by se podařilo oslovit další rodiče, aby mohla být spolupráce pravidelná. Velmi by to přispělo ke zkvalitnění tohoto slabého místa naší mateřské školy. Inspekce doporučila hledat možnosti, jak zahradu rozšířit. Pan Malý, člen školské rady, zorganizoval kromě brigády na zahradě několik setkání pedagogů s tatínky a odborníky. Projekt přírodní zahrady na svahu u mateřské školy tak získává jasnější obrysy. Panu Malému a všem zúčastněným z celého srdce děkujeme za mnoho hodin, které projektu věnovali a věříme, že se najde vhodná dotace, která by nám pomohla tento projekt zrealizovat. Díky projektu EU jsme mohli třídy vybavit novými edukačními pomůckami, netradičním výtvarným materiálem a hračkami. Mnoho hraček a výtvarných pomůcek jsme dostali sponzorsky i od rodičů dětí. Podařilo se nám zpřístupnit rodičům prostřednictvím čipů oba vchody do MŠ, což si mnozí rodiče velmi přáli. **Příklady aktivit, které rozvíjely vzdělávací nabídku MŠ:**

- Plavecký výcvik pro zájemce v povinném předškolním vzdělávání
- Hračkové dny
- Setkávání „předškoláků“ s cílem budovat vztahy a spolupráci

- Folklorní soubor Sluníčko
- Cvičíme se Sokolem
- 3.9. Návštěva dětí z 1. tř. v MŠ
- 20.9. Jablíčkový den: moštování
- 20. 9. Návštěva MŠ v družině na přání dětí
- 25.9. Schůzka s paní ředitelkou, předávání informací o pedagogickém diagnostikování dětí 1. tř.
- 26.9- Den otevřených dveří školy
- 8.10. Exkurze v zemědělském družstvu
- 31.10 Divadlo JÓ-JO
- 20.11. Knihadýlko „O Čertovi“
- 28.11. Beseda pro rodiče s psychologkou Simonou Hybšovou na téma Emoce dětí
- 30. 11. Rozsvícení vánočního stromu
- 4. a 13. 12. Exkurze do pekárny, muzea a na výstavu o recyklaci
- 5.12. Mikuláš
- 11.12. ZUŠ koncert Letohrad
- 13.12. Společné odpoledne se ŠD – překážková dráha, divadelní představení dětí
- 20.12. společná besídka se ZŠ
- 10.1. Beseda s vojenskou psovodkou paní Žemličkovou– situační učení
- 30. 1. Preventivní program PPP Tajuplný ostrov
- 17.2. Beseda Triády pro rodiče a pedagogy
- 19.2. setkání s novou paní učitelkou 1. tř., předávání informací
- 25.2. Exkurze košíkářství Petr Vinkler
- 28.2. Karneval v MŠ + ZŠ
- 7.3. Beseda s ilustrátorkou Veronikou Balcarovou
- 24. 3. Řezbářský workshop pro rodiče s dětmi
- 4.4. Cvičná evakuace školy, beseda s hasiči a policií

- 9.4. Tvořivé dílny + brigáda na zahradě MŠ
- 22.4. Oslava Dne Země + O Budulínkovi, divadlo ZŠ
- 25.4. Vystoupení souboru Sluníčko na Besedě pro důchodce
- 7.5. Projektový den s lesníky
- 13.5. Zápis dětí do MŠ
- 14.5. Škola hrou
- 15.5. Den pro rodinu
- 19.5. Výlet souboru Sluníčko: Muzeum řemesel Letohrad
- 20.5. ZUŠ koncert Letohrad
- 21. 5. Divadlo Domácí zvířata
- 28.5. Škola hrou
- 29.5. Výlet Bartošovice v O. h.- chráněné dílny, hranice s Polskem, hřiště, malování hrnku, včelaři
- 3.6. Výlet Jablonné n. O. – farní zahrada, hřiště
- 4.6. Den dětí – Letohrad jeskyně, park, oranžerie
- 5.6. Děti žerou dinosaury – projektový den
- 13.6. návštěva z MŠ „Hradisková“ v Jablonném, společné hry
- 17.6. Pasování na školáky
- 25.6. Aktovkový den

11.3. Spolupráce s rodiči a veřejností

Nadále se snažíme upevňovat a prohlubovat partnerské vztahy s rodiči. Kromě nabídky dvou skupinových schůzek rodičů s pedagogy a jedné pro zákonné zástupce nově přijatých dětí nabízíme taky pravidelné konzultační dny a individuální schůzky. Pro rodiče jsme zorganizovali kromě třídních schůzek dvě odborné besedy, jarní tvořivé dílny, řezbářský workshop a zahradní slavnost. Z dotazníků, které rodiče tentokrát vyplnili elektronicky, jsme vyvodili cíle a nápady využili k zpestření vzdělávací nabídky. Její plán vidí každý týden v šatnách, včetně nápadů, jak by se mohli rodiče zapojit, budou-li chtít. Jednou měsíčně jsme rodičům zasílali krátký report o tom, co jsme s dětmi ve školce prožili a odkazy na alba s fotografiemi. Provozní informace dáváme na webové

stránky, nástěnky a posíláme také e-mailem. Rodiče i učitelé se zapojili do přípravy lampionového průvodu pro děti, který skvěle organizuje paní Jana Moravcová. Děkujeme. Po předchozích dobrých zkušenostech umožňujeme adaptační pobyty nově přijatých dětí. S každým rodičem je na základě potřeb jeho dítěte domluven individuální adaptační plán, který je průběžně vyhodnocován a aktualizován. Tato praxe se nám osvědčila i při nástupu dětí během školního roku. Je důležité, aby adaptační plán nenarušoval provoz MŠ. Pro rodiče nově přijatých dětí jsme zorganizovali také společnou schůzku v červnu, kde jsme zjišťovali jejich očekávání a potřeby. Na nástěnkách visí kontakty na odborníky: logopedy, školská poradenská zařízení aj., ale i pozvánky na kulturní, či sportovní akce v obci. Děti vystoupily na rozsvícení vánočního stromu společně se žáky ZŠ, vítání občánků a besedě pro důchodce v obci. Nejstarším seniorům v obci děti tradičně vyrobili vánoční přání a roznesli je do schránek. Na jaře a na podzim děti ozdobily vitrínu na návsi svými výtvarnými pracemi. V červnu vitrínu ozdobily fotografie budoucích školáků. V rámci projektu Celé Česko čte dětem nás navštívili prarodiče dětí i žáci základní školy, kteří nám pravidelně jednou týdně předčítali pohádky před odpoledním odpočinkem. Zachovali jsme také vzdělávací nabídku „Škola hrou“, jejíž cílem je seznámení dětí s prostředím ZŠ a novou paní učitelkou prostřednictvím hry. Nová paní učitelka děti navštívila i v MŠ a účastnila se také pasování na školáky. Děti pravidelně v MŠ navštěvovala i paní ředitelka ZŠ. Snažíme se dětem usnadnit přechod z předškolního do základního stupně vzdělávání co nejvíce. K tomu pomáhá také spolupráce se základní školou prostřednictvím pravidelných schůzek učitelek MŠ a ředitelky MŠ a ZŠ, společnými akcemi se ZŠ – divadelní programy, rozsvícení vánočního stromu, zpívání Ježíškovi, společnými návštěvami koncertů ZUŠ, vánoční besídkou, maškarním karnevalem, Dni pro rodiny, Dnem otevřených dveří. Proběhla akce Škola hrou, seznamování s budoucí paní učitelkou v prostředí MŠ i ZŠ. Jsme vděční za spolupráci se skauty. Schůzky Benjamínků probíhají v prostorách ZŠ a děti si vyzvedávají vedoucí přímo v MŠ. Rodičům tak významně usnadní organizaci dne. S vedoucí Benjamínků máme navázanou úzkou spolupráci díky praxím, které u nás v MŠ pravidelně absolvuje. Dva měsíce u nás také Bc. Eliška Balášová zastupovala dlouhodobě nemocnou asistentku pedagoga. Skauti pro MŠ a ZŠ připravili zajímavý Den se skauty, kde si děti mohly vyzkoušet nejrůznější skautské dovednosti. Spolupracujeme s odborníky, konzultujeme se školskými poradenskými zařízeními, logopedy, dětskými psychology a supervizorkou PhDr. Danou Dobiášovou. Jednou týdně probíhala provozní

porada s vedením školy a třikrát ročně pedagogická rada. Jsme rádi, že nás rodiče zvou na exkurze do svých zaměstnání i zahrad (mláďata, stavba domu, ...) a jsme vyhledávaným místem pro praktikantky. Velmi si ceníme pomoci rodičů při údržbě a opravě zahrady. A při plánování a prosazování přírodní zahrady.

11.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávání věnovali tento školní rok pedagogové v MŠ dohromady více jak 131 h. Účastnili se supervizních setkání s PhDr. Danou Dobiášovou, jsou členy klubu předškolní poradny a ředitelských setkání.

Kurzy, které pedagogové v letošním školním roce absolvovali:

- Podnětné prostředí v MŠ (Jak připravit třídu a podpořit samostatnost dětí)
- Pedagogické diagnostikování v MŠ
- seminář Podpora přirozeného vývoje jazyka a řeči u dětí
- Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ
- ukázková hodina v MŠ Klubíčko – portfolia, ukázková hodina Začít spolu
- cyklus webinářů: ŠVP v MŠ a jeho inovace
- Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ
- Klima ve třídě
- Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim
- Klidná třída, spokojení žáci (socio-emoční učení)
- Co je to autismus
- Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP
- Jak na třídní pravidla, Formativní hodnocení
- O čem je nový RVP PV
- Emoce dětí a jak s nimi pracovat
- Týden, dny, čas
- Rytmy zimy

- Nový RVP PV
- Kooperativní činnosti v MŠ
- Artefietika v praxi
- Efektivní spolupráce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z MŠ do ZŠ
- Dny Montessori inspirace: Jak podpořit přirozený rozvoj dítěte
- Jak být dobrou učitelkou a zároveň nepadnout vyčerpáním
- kongres Smysluplná zahrada: Jak využívat venkovní prostory co nejlépe-pro učení, aktivizaci, senzorickou stimulaci i relaxaci
- 5 úhlů pohledu na potenciál dítěte
- Naučte děti zvládat své emoce
- Jde spojit využití smyslů k nápravě pohybových odchylek u dětí?
- Generativní AI pro učitele: prezenční workshop
- Zamiluj si plánování
- Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost a propojovat mozkové hemisféry u předškoláků
- Zdravé dítě
- Předmatematické představy v předškolním vzdělání
- Jarní ladění: ladíme se na sebe, na druhé
- Týden učitelů v Předškolní poradně: revize RVP, zápis do ZŠ, podpora vývoje řeči v MŠ, systém podpůrných opatření, práva pedagogů
- beseda Triády
- Dítě s ADHD v MŠ
- Problémové chování dětí předškolního věku-jak mu předcházet a jak ho řešit. Mimo to jsme pravidelně pročítali odborné časopisy Informatorium pro mateřské školy, Poradce ředitelky mateřské školy a odbornou literaturu.

Závěr:

Jsme šťastní, že se naše záměry daří realizovat a naši práci oceňuje nejen česká školní inspekce, ale také rodiče dětí (ať už osobně nebo prostřednictvím anonymní ankety). Největší odměnou pro nás je to, že se děti do naší mateřské školy těší a my je můžeme provázet a radovat se z jejich pokroků. Podařilo se výrazně zkvalitnit stávající zahradu, v opravě herních prvků budeme pokračovat. Díky projektu EU jsme mohli rozšířit didaktické materiály a pomůcky, např. zakoupit další digitální mikroskop. Chovali jsme motýly martináče pajasanové a děti tak viděly celý jejich životní cyklus. Podařilo se také získat prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V následujícím školním roce bychom rádi absolvovali školení bezpečnosti a první pomoci. Spolupráce s dalšími mateřskými školami se nám podařila navázat. S MŠ Jablonné se vzájemně s dětmi navštěvujeme a předáváme si zkušenosti. S MŠ Verměřovice jsme objednávali společné kulturní akce, a tak zlevnili dopravné na polovinu. Vyměňovali jsme si zkušenosti s učitelkami z MŠ Taušlova Letohrad, MŠ Klubíčko Ústí nad Orlicí, MŠ Líšnice. Na podzim nastoupí paní učitelka Bc. Anežka Foglová na mateřskou dovolenou. Děkujeme jí za skvělou práci a šest let, ve kterých nejen skvěle pracovala s dětmi, ale také organizovala cvičení se Sokolem, projektové dny s lesníky a myslivecký kroužek v ZŠ. Anežku v MŠ zastoupí zkušená paní učitelka Míša Nováková, DiS. V příštím školním roce bychom rádi vyzkoušeli postupné svačiny, zatím pouze ve třídě Medvíďat. Některé děti mají ráno potíže s přechodem do jídelny, tak vyzkoušíme současný trend, a to svačiny přímo ve třídě, které plynou přirozenějším tempem – děti chodí svačit postupně, jak si dohrají. Slibujeme si od toho klidnější rána pro všechny. Postupné svačiny vycházejí z rozmanitosti potřeb dětí, ale kladou větší nároky na pedagoga. Ve třídě Medvíďat budou značky dětí nahrazeny jejich fotografiemi. Vyzkoušíme, zda bude nový systém vyhovovat dětem i pedagogům. Fotografie budou umístěny i na boxech s hračkami, aby bylo zřejmé, kam která hračka patří. V jídelně vybavíme důležitá místa piktogramy, která pomohou novým dětem v orientaci, např. který hadřík se používá k umytí stolu a který k utření podlahy. Ve třídě Lišcat zavedou cestování lišky Elišky s mládětem do rodin dětí s deníkem. Cílem je provázat prožitky z mateřské školy a rodiny. Věříme, že se podaří uspět v některé z výzev nadací s projektem přírodní zahrady. Moc bychom to dětem přáli. Při pobytu venku potřebují zejména volnou hru a pohyb, což by jim přírodní zahrada v blízkosti MŠ umožnila. Doufáme, že se nám letos podaří zorganizovat před zápisem do ZŠ individuální schůzky – triády

s rodiči a jejich dětmi, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Nechtěli jsme jejich organizaci podcenit a uspěchat. Nadále budeme pokračovat v odborných besedách pro rodiče, kteří mají zájem především o besedy s dětským psychologem. Naše vize se nijak zásadně nemění. Směr, kterým jdeme, nám dává smysl a je v souladu i s novým rámcovým vzdělávacím plánem pro předškolní vzdělávání. Vidíme děti jako jedinečné bytosti a snažíme se jim ukazovat, jak je svět rozmanitý a že je to tak v pořádku. I nadále chceme využívat převážně prožitkové a situační učení. Větší důraz chceme klást na soulad s přírodou, udržitelnost a zapojení do místní komunity.

Vypracovala: Bc. Petra Masarovičová



12. Závěrečná ustanovení

Školní rok byl pro naši malotřídní školu mimořádně úspěšný a bohatý na události. Zdárně proběhla inspekce, která potvrdila velkou úroveň vzdělávací práce i pozitivní klima celé školy. Na základě jejího doporučení jsme se snažili i rozvíjet pomocí popisného jazyka a otevřených otázek formativní hodnocení vzhledem k úrovni dosažení cílů ve výuce. Velkým milníkem se stalo přestěhování do nových prostor a dokončení přístavby školy, jejíž součástí je moderní školní jídelna a kuchyně. Díky spolupráci se studenty Střední průmyslové školy v Ústí nad Orlicí se podařilo jídelnu nově vyzdobit a vytvořit příjemné prostředí pro naše žáky, děti MŠ i zaměstnance. Během roku jsme uspořádali řadu krásných akcí a projektů, které obohatily školní život a přispěly k rozvoji osobnosti každého žáka. Mezi nejzdařilejší patřil lyžařský kurz, na který budou děti jistě dlouho vzpomínat, ale i školní výlet do Touloupcových Maštálí, který se velmi povedl. Musím zmínit i naše společné akce MŠ a ZŠ Den otevřených dveří, kdy se přišlo podívat do naší nové školy mnoho lidí a také již tradiční Den pro rodinu, který se letos kvůli špatnému počasí odehrál v budově školy, a přesto se akce velmi vydařila. Rodiče, děti i učitelé společně strávili příjemné odpoledne plné her, tvoření a dobrého občerstvení. Atmosféra byla přátelská a radostná, nechyběl smích ani dobrá nálada. Ukázalo se, že i když nám počasí nepřálo, chuť být spolu a užít si společné chvíle dokázala vytvořit krásný den. Zcela novou akcí ZŠ se stala Vánoční kavárna, kde měli možnost rodinní příslušníci žáků ochutnat řadu sladkých i slaných dobrot a vychutnat si výbornou kávu z kávovarů. Součástí programu byly také výrobky žáků, které si děti samy prodávaly, čímž si osvojovaly praktické dovednosti a podnikavost. Další novinkou letošního roku byl placený kroužek Veselá věda, kroužek zábavné vědy, který se stal oblíbeným. O letních prázdninách (18. 8. – 22. 8. 2025) na naší škole proběhl první příměstský tábor Veselé vědy se třemi studentkami a 26 přihlášenými dětmi z Mistrovic a okolí. Tábor se setkal s velkým ohlasem, a rádi bychom ho zopakovali i v příštím školním roce zejména pro mistrovické děti. Velké poděkování patří nejen vedoucím, ale i našim paním kuchařkám a paní Vorlické za jejich spolupráci a skvělé jídlo. Upevnili jsme i nadále spolupráci s blízkými malotřídními školami. Proběhl společný sportovní den na hřišti ve Verměřovicích. Se ZŠ a MŠ z Nekoře jsme si zahráli přátelskou vybíjenou letos o putovní pohár, který zůstal u nás v Mistrovicích. Měli jsme radost. Zapojili jsme se znovu do mezinárodního projektu Záložka spája školy. Rok uplynul ve znamení aktivní práce pedagogického (i

nepedagogického) týmu, úspěšných projektů a bohatého zapojení žáků i rodičů. Společně jsme rozvíjeli vzdělávání dětí, podporovali jejich kreativitu a spolupráci a vytvářeli prostředí, které motivuje děti k učení i osobnímu růstu. V rámci profesního rozvoje se pedagogický tým ZŠ zúčastnil teambuildingové akce Restart a nová energie, která proběhla v Akademii Libchavy. Akce přispěla k posílení týmové spolupráce a novému nabuzení energie v pracovním kolektivu. Děkuji všem pedagogům, nepedagogickým pracovníkům, žákům, rodičům i partnerům školy za podporu, spolupráci a vstřícnost. Těšíme se na další školní rok, který přinese nové výzvy, inspiraci a příležitost pro rozvoj naší školy. Od září nás čekají Šablony II. Jana Amose Komenského. Máme cíl rozvíjet více mluvní dovednosti žáků v cizím jazyce a nabídnout i nový zájmový kroužek Angličtina hrou pro 1. ročník. V příštím školním roce bychom rádi pokračovali i v rozvoji školního prostředí. Věříme, že se nám podaří vylepšit i školní zahradu, aby ji děti mohly naplno využívat nejen k odpočinku, ale i k hrám a poznávání.



V Mistrovicích dne 10. 10. 2025

Mgr. et Mgr. Miroslava Škorvánková, ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou.

Ing. Luděk Malý

Mgr. Božena Kubelková

Mgr. Lenka Švecová
